

NUOVA ARTEC s.a.s.

CORSO (CODICE)	Disturbi morfosintattici - B018 ed.1	DSA - B019 ed.1	Disturbi fonologici nel DSL: identificazione del disturbo - B020	Disturbi fonologici nel DSL: presa in carico logopedica - B021	Approccio logopedico integrato al paziente neurologico - C007 ed.1
DATA	05-mar	05-mag	09-lug	01-ott	19-mag
Partecipanti totali	27	41	51	40	12
Partecipanti accreditati	27	38	49	40	12
INDICATORE corsi doppia valutazione	1	1	1	1	1
	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE
A RILEVANZA					
1 Contenuti culturali	4,71	4,26	4,50	4,50	4,34
2 Contenuti scientifici	4,75	4,43	4,68	4,60	4,84
3 Contenuti relativi alla gestione della relazione medico - paziente	4,67	4,21	4,50	4,50	4,75
MEDIA	4,71	4,30	4,56	4,53	4,64
B PERTINENZA CON GLI OBIETTIVI DEL CORSO					
4 Contenuti culturali	4,71	4,33	4,52	4,52	4,50
5 Contenuti scientifici	4,71	4,47	4,72	4,72	4,84
6 Contenuti relativi alla gestione della relazione medico - paziente	4,63	4,40	4,45	4,45	4,75
MEDIA	4,68	4,40	4,56	4,56	4,70
C Padronanza della materia e chiarezza espositiva del docente	4,78	4,57	4,90	4,90	4,92
D EFFICACIA					
7 Della metodologia didattica adottata	4,56	4,55	4,60	4,60	4,75
8 Del materiale didattico fornito	4,71	4,25	4,62	4,62	4,59
9 Dei sussidi didattici audio visivi (se previsti)	4,49	4,08	4,12	4,12	4,75
MEDIA	4,59	4,29	4,45	4,45	4,70
E In quale misura ritiene che i contenuti del corso possano avere un riscontro concreto nella Sua attività professionale a breve - medio termine?	4,71	4,21	4,68	4,68	4,50
A RILEVANZA	4,71	4,30	4,56	4,53	4,64
B PERTINENZA CON GLI OBIETTIVI DEL CORSO	4,68	4,40	4,56	4,56	4,70
C DOCENTE	4,78	4,57	4,90	4,90	4,92
D EFFICACIA	4,59	4,29	4,45	4,45	4,70
E IMPATTO SULLA PROFESSIONE	4,71	4,21	4,68	4,68	4,50
INDICATORE corsi valutazione ECM	1	1	1	1	1
Valutazione ECM					
Rilevanza	4,78	4,72	4,88	4,88	4,67
Qualità educativa	4,89	4,58	4,88	4,88	4,75
Utilità	4,86	4,56	4,88	4,88	4,84
Media	4,84	4,62	4,88	4,88	4,75
Indicatore qualità complessiva	4,72	4,40	4,67	4,67	4,70
Indicatore efficacia professionale	4,79	4,39	4,78	4,78	4,67

NUOVA ARTEC s.a.s.

Alterazione della deglutizione in età evolutiva - C008 ed.1	Terapia logopedica della disfonia - D017 ed.1	Postura e voce - D018 ed.1	Tecnica Alexander per logopedisti - E005 ed.1		
17-giu	30-mar	16-apr	18-mar		
19	20	19	15		
18	20	17	13		
1	1	1	1		valutazione interna
SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	MEDIA	
					rilevanza
4,37	4,70	4,85	4,67	4,54	
4,37	4,65	5,00	4,47	4,64	
4,64	4,80	4,95	4,27	4,59	
4,46	4,72	4,93	4,47	4,59	<i>media</i>
					pertinenza
4,64	4,75	4,90	4,74	4,65	
4,53	4,80	5,00	4,80	4,73	
4,69	4,90	4,95	4,59	4,65	
4,62	4,82	4,95	4,71	4,67	<i>media</i>
4,84	4,95	5,00	5,00	4,87	indicatore complessivo qualità docenza
					efficacia
4,53	4,75	5,00	4,67	0,00	
4,06		4,89	5,00	0,00	
4,32	4,67	4,84	4,28	0,00	
4,30	4,71	4,91	4,65	4,56	<i>media</i>
4,37	4,58	4,83	4,36	4,55	ricaduta professionale
					riepilogo questionario interno
4,46	4,72	4,93	4,47	4,59	rilevanza
4,62	4,82	4,95	4,71	4,67	pertinenza
4,84	4,95	5,00	5,00	4,87	docente
4,30	4,71	4,91	4,65	4,56	efficacia
4,37	4,58	4,83	4,36	4,55	ricaduta professionale
1	1	1	1		
					questionario ecm
4,73	4,85	4,95	4,79	4,81	rilevanza
4,84	4,90	5,00	4,86	4,84	qualità educativa
4,78	4,80	4,77	4,65	4,78	efficacia
4,78	4,85	4,91	4,77	4,81	media valutazioni ecm
4,56	4,77	4,92	4,66	4,67	Indicatore di qualità complessiva
4,58	4,69	4,80	4,51	4,66	Indicatore di efficacia professionale