

NUOVA ARTEC s.a.s.

	CORSO (CODICE)	Comunicazione non verbale transculturale - A018 ed.1	Intervento logopedico nei disturbi dello spettro autistico - A019 ed.1	Dalla decodifica all'utilizzo dei testi - B022 ed.1	La discalculia - B023 ed.1	AAC corso base - B024
	DATA	17-dic	18-nov	16-dic	07-ott	24-ott
	Partecipanti totali	5	52	14	23	28
	Partecipanti accreditati	5	51	14	23	25
	INDICATORE corsi doppia valutazione	1	1	1	1	1
		SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE
A	ORGANIZZAZIONE					
1	Efficacia della comunicazione presente sul sito	4,20	4,40	4,79	4,40	4,40
2	Pubblicizzazione e informazione sui contenuti del corso	4,40	4,35	4,50	3,96	4,33
3	Efficacia della segreteria organizzativa	4,40	4,70	4,65	4,35	4,58
	MEDIA	4,33	4,48	4,65	4,24	4,44
B	VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELL'EVENTO					
4	Corrispondenza con i contenuti annunciati	4,60	4,72	4,43	4,53	3,61
5	Presenza di contenuti scientifici	4,60	4,35	4,08	4,44	4,25
6	Corrispondenza alle esigenze professionali	4,60	4,66	4,43	4,74	3,93
	MEDIA	4,60	4,58	4,31	4,57	3,93
C	Padronanza della materia e chiarezza espositiva del docente	5,00	4,75	4,36	4,83	4,25
D	EFFICACIA					
7	Della metodologia didattica adottata	4,80	4,62	4,50	4,74	4,08
8	Del materiale didattico fornito	4,80	4,58	4,43	4,40	3,65
9	Dei sussidi didattici audio visivi utilizzati in aula	4,80	4,55	4,39	4,64	3,93
	MEDIA	4,80	4,58	4,44	4,59	3,89
E	In quale misura ritiene che i contenuti del corso possano avere un riscontro concreto nella Sua attività professionale a breve - medio termine?	4,40	4,35	4,58	4,69	4,00
A	ORGANIZZAZIONE	4,33	4,48	4,65	4,24	4,44
B	VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELL'EVENTO	4,60	4,58	4,31	4,57	3,93
C	DOCENTE	5,00	4,75	4,36	4,83	4,25
D	EFFICACIA	4,80	4,58	4,44	4,59	3,89
E	IMPATTO SULLA PROFESSIONE	4,40	4,35	4,58	4,69	4,00
	INDICATORE corsi valutazione ECM	1	1	1	1	1
	Valutazione ECM					
	Rilevanza	5,00	4,79	4,50	4,70	4,40
	Qualità educativa	5,00	4,79	4,43	4,53	3,97
	Utilità	5,00	4,73	4,22	4,57	4,22
	Media	5,00	4,77	4,38	4,60	4,20
	Indicatore qualità complessiva	4,69	4,59	4,45	4,59	4,12
	Indicatore efficacia professionale	4,70	4,54	4,40	4,63	4,11

Il bambino disprassico orale e il bambino con ritardo fonologico - B025 ed.1	Presenza in carico del paziente afasico - B026 ed.1	Terapia logopedica della disfonia - D017 ed. 2	La patologia disfonica - D019	Valutazione funzionale paziente disfonico - D020 ed.1	Disfonia I modulo - D021 ed.1		
25-nov	12-nov	08-nov	23-set	16-nov	28-ott		
56	27	18	12	11	19		
52	25	17	11	11	17		
1	1	1	1	1	1		valutazione interna
SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	MEDIA	
							organizzazione
4,20	4,49	4,34	4,67	4,64	4,42	4,45	
4,15	4,41	4,62	4,75	4,64	4,48	4,42	
4,31	4,60	4,77	4,75	4,55	4,59	4,57	
4,22	4,50	4,58	4,72	4,61	4,50	4,48	<i>media</i>
							valutazione complessiva dei corsi
4,33	4,45	4,77	4,75	4,82	4,89	4,54	
4,65	4,30	4,95	4,92	4,64	4,89	4,55	
4,54	4,71	4,65	4,84	4,73	4,95	4,62	
4,51	4,49	4,79	4,84	4,73	4,91	4,57	<i>media</i>
4,88	4,93	4,95	5,00	4,91	5,00	4,81	indicatore complessivo qualità docenza
							efficacia didattica
4,67	4,63	4,89	4,67	4,64	4,83		
4,40	3,89	0,00	4,59	4,55	4,77		
4,64	4,38	0,00	4,75	4,64	4,95		
4,57	4,30	4,89	4,67	4,61	4,85	4,56	<i>media</i>
4,55	4,71	4,62	4,67	4,64	4,59	4,53	ricaduta professionale
							riepilogo questionario interno
4,22	4,50	4,58	4,72	4,61	4,50	4,48	organizzazione
4,51	4,49	4,79	4,84	4,73	4,91	4,57	valutazione complessiva
4,88	4,93	4,95	5,00	4,91	5,00	4,81	docenti
4,57	4,30	4,89	4,67	4,61	4,85	4,56	efficacia
4,55	4,71	4,62	4,67	4,64	4,59	4,53	ricaduta professionale
1	1	1	1	1	1		
							questionario ecm
4,75	4,86	4,95	5,00	4,64	4,95	4,78	rilevanza
4,56	4,75	5,00	5,00	4,82	4,89	4,70	qualità educativa
4,62	4,78	4,84	5,00	4,82	4,95	4,70	utilità
4,64	4,80	4,93	5,00	4,76	4,93	4,73	media valutazioni ecm
4,56	4,62	4,79	4,82	4,71	4,80	4,61	Indicatore di qualità complessiva
4,59	4,75	4,73	4,84	4,73	4,77	4,62	Indicatore di efficacia professionale