

La disprassia orale, disprassia verbale e disartria in età evolutiva

Presentazione

La presa in carico logopedica dei bambini con problematiche della sfera linguistica pone delle criticità legate alla differenziazione di quanto, nel singolo soggetto, le difficoltà siano correlate a un disturbo fonologico, a un disturbo disprassico dell'oralità, a una immaturità della sfera alimentare, a una disprassia verbale e a una problematica neurologica di fondo. Differenziare l'apporto di ciascuna patologia al quadro sintomatico generale non solo è necessario ai fini diagnostici ma è la strada privilegiata per sulla quale può costruirsi un adeguato progetto logopedico.

Obiettivi del corso

Il corso si propone di rivedere:

il concetto di disprassia

le caratteristiche cliniche della disprassia orale e della disprassia verbale (CAS)

lo specifico della bocca del bambino disartrico

le tappe di sviluppo della abilità della bocca, dall'allattamento all'alimentazione autonoma

i criteri di diagnosi di disprassia orale primaria e secondaria

i criteri di presa in carico del bambino disprassico orale e del bambino portatore di CAS

le strategie di prevenzione della disprassia orale in bambini a rischio

le modalità di counselling abilitativo per i genitori dei bambini con inabilità orale.

Programma

Primo giorno	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo La disprassia	
1. argomento titolo cosa si intende per disprassia tipo lezione magistrale	60 min
2. argomento titolo la disprassia orale, come sospettarla, quali le situazioni favorevoli tipo lezione magistrale	60 min
Sessione 2 Titolo Le abilità della bocca	
1. argomento titolo cosa si intende per abilità della bocca tipo lezione magistrale	60 min
2. argomento titolo oralità come origine della comunicazione tipo lezione magistrale	60 min
Sessione 3 Titolo Significati dell'alimentazione per le prime età della vita	
1. argomento Titolo dal piacere orale alla relazione: tappe di sviluppo delle abilità alimentari tipo lezione magistrale	60 min
2. argomento titolo continuità tra sviluppo delle abilità della bocca e sviluppo delle abilità comunicative tipo lezione magistrale	60 min

Sessione 3 Titolo La disprassia orale secondaria	
1. argomento titolo il bambino a rischio di disabilità orale: come prevenire e curare tipo lezione magistrale	60 min
2. argomento titolo il bambino con deglutizione deviante secondaria a problematiche ortodontiche tipo lezione magistrale	60 min
Secondo giorno	
Sessione 1 Titolo Valutazione delle abilità della bocca	
1. argomento titolo osservazione del bambino: cosa osservare e come interpretare i dati osservativi tipo lezione magistrale	60 min
2. argomento titolo test formalizzati per la valutazione del bambino disprassico orale tipo lezione magistrale e dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	60 min
3. argomento titolo le abitudini viziate: loro ruolo nell'insorgere della disprassia orale e criteri di identificazione della loro presenza nella valutazione clinica tipo lezione magistrale	30 min
Sessione 2 Titolo La disprassia verbale e le patologie neurologiche esitanti in disartria	
1. argomento titolo definizione di CAS (Children Aphasia of Speech) e criteri di diagnosi differenziale tipo lezione magistrale	30 min
2. argomento titolo principi di terapia e criteri prognostici tipo lezione magistrale	30 min
3. argomento titolo Il bambino disartrico: sintomatologia e problematiche specifiche tipo lezione magistrale	30 min
4. argomento titolo esposizione e discussione di casi clinici prototipici tipo esposizione di casi	60 min
Sessione 4 Titolo La abilitazione e il counselling	
1. argomento titolo identificare i bambini a rischio e abilitare all'oralità: ruolo del logopedista tipo lezione magistrale	60 min
2. argomento titolo abilitare alla oralità, il ruolo del genitore tipo lezione magistrale	60 min
Sessione 4 Titolo aspetti di collaborazione interdisciplinare	
1. argomento titolo relazione con il pediatra, lo specialista ORL e il pediatra in ottica preventiva e curativa tipo lezione magistrale dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	30 min
2. argomento titolo relazione con l'ortodontista tipo lezione magistrale	30 min

Dalle 18.00 verifica dell'apprendimento mediante prova scritta