

Disturbi fonologici nel DSL
Corso in due moduli di due giornate ciascuno

I modulo: Aspetti diagnostici e diagnostici differenziali

Docente Renata Salvadorini

Il corso si ripropone di formare i logopedisti alla presa in carico del bambino con disturbo fonologico. A questo fine i partecipanti saranno addestrati a riconoscere nella produzione dei bambini il disordine, a schematizzarne la sintomatologia e a elaborare strategie di presa in carico mirate in relazione al diverso modo di presentarsi del quadro sintomatico.

In particolare verranno ripresi i concetti fondamentali della fonologia al fine di istruire gli allievi a portare a termine con successo l'inventario fonetico della produzione linguistica del paziente e a compiere una corretta analisi in tratti e per processi.

Programma

I modulo Prima giornata	
Descrizione attività	Tempo in minuti
Sessione 1 Titolo Vocali e consonanti	
1. argomento titolo: La fonoarticolazione tipo: lezione magistrale	9.00 – 9.30
2. argomento titolo: il bambino con sviluppo tipico tipo: lezione magistrale	9.30 – 11.00
3. argomento titolo: i criteri di valutazione del prodotto linguistico: classificazione per modo e luogo e analisi in tratti tipo: esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche	11.00 – 13.00
Sessione 2 Titolo: I disturbi fonologici nell'ambito dei disturbi specifici di linguaggio	
1. argomento titolo: Le caratteristiche del disturbo specifico di linguaggio tipo: lezione magistrale	14.00 - 15.30
2. argomento titolo: le caratteristiche dei disordini fonologici tipo: lezione magistrale	15.30 – 16.00
Sessione 3 Titolo introduzione alla valutazione	
1. argomento titolo: Gli strumenti della valutazione logopedica tipo: lezione magistrale	16.00 – 18.00

Seconda giornata	
Descrizione attività	Tempo in minuti
Sessione 1 Titolo La valutazione dei disturbi fonologici parte prima	
1 argomento titolo: Esame degli strumenti di valutazione logopedica: presentazione e modalità di utilizzo tipo: lezione magistrale	09.0 – 11.00
Sessione 2 Titolo La valutazione dei disturbi fonologici: parte seconda	
1. argomento titolo: Gli strumenti della valutazione logopedica: applicazione tipo: lezione magistrale	11.00 – 12.00
2 argomento titolo: Come valutare il bambino nelle diverse condizioni di ingresso tipo: presentazione di casi clinici	12.00 – 13.00
Sessione 3 Titolo Dalla valutazione al bilancio logopedico: parte prima	
1 argomento titolo: Cosa si intende per bilancio logopedico, criteri di elaborazione del bilancio nel soggetto in età evolutiva tipo: lezione magistrale	14.00 – 16.00
2. argomento titolo: Presentazione di sedute di valutazione con esemplificazione di stesura di bilancio tipo: presentazione di casi clinici	16.00 – 17.00
Sessione 4 Titolo Dalla valutazione al bilancio logopedico: parte seconda	
2. argomento titolo: Presentazione di un caso da parte del docente tipo: presentazione caso clinico	17.00 – 18.00
Sessione 5 Titolo Valutazione apprendimento	
2. argomento titolo: Esecuzione della prova finale tipo: verifica con esame pratico e resoconto scritto	18.00 – 18.30