



L'intervento logopedico nei Disturbi dello Spettro Autistico

Corso per logopedisti in 2 moduli 34,8 crediti ecm

Finalità

Il corso si rivolge al logopedista che oggi sempre più spesso è chiamato ad intervenire nella presa in carico del bambino con Disturbo dello Spettro Autistico. Il corso si pone come obiettivo di suggerire strategie utili a modellare l'intervento logopedico sullo stile cognitivo e le difficoltà di comportamento di questi bambini, per cogliere e promuovere le loro abilità comunicative e linguistiche.

Struttura del corso

Lezioni teoriche frontali

Laboratori di osservazione clinica con individuazione degli obiettivi di trattamento

Laboratori di progettazione delle attività e dei materiali per il trattamento

Contenuti

§ I Disturbi dello Spettro Autistico

1. definizione diagnostica secondo il DSM -5
2. Le principali teorie interpretative dell'autismo (cenni)
3. Manifestazioni precoci di atipicità (intersoggettività e imitazione)
4. Lo stile cognitivo (pensiero concreto, visivo, associativo)

§ Le abilità di comunicazione del bambino con DSA

1. Caratteristiche della comunicazione spontanea
2. Caratteristiche del linguaggio verbale

§ Il ruolo del logopedista all'interno dell'équipe multidisciplinare

§ La valutazione logopedica

1. Strutturazione dello spazio, del tempo, dei materiali per la valutazione
2. La cartella: guida alla prima osservazione clinica
3. G.R.A.S.C.: uno strumento per l'osservazione semi-strutturata della comunicazione spontanea (di Crippa, Montuschi, Bonati)
4. Valutazione formale con strumenti standardizzati vs. osservazione informale delle abilità verbali
5. Valutazione del livello di attribuzione del significato di segnali visivi attraverso il test ComFor

§ La terapia logopedica

1. L'identificazione delle mete: dalla valutazione alla definizione degli obiettivi del trattamento
2. Il trattamento indiretto e il counselling nei contesti di vita
3. L'intervento sulle abilità percettive e comprensione verbale
4. Lo schema colore: dalla frase nucleare al racconto attraverso la comprensione di domande.
5. Il training su imitazione e articolazione

§ Gli strumenti del trattamento

1. Strategie visive e CAA
 - in ricezione: per far comprendere e rendere più accessibile e prevedibile il mondo al bambino autistico
 - in produzione: per vicariare o promuovere il linguaggio verbale
2. Il computer: uno strumento di facilitazione dell'apprendimento nel bambino con DSA
3. Le nuove tecnologie touchscreen per facilitare la comunicazione
4. Immaginario: un'App per sostenere la comunicazione in entrata
4. Strategie comportamentali

Programma

I modulo: la valutazione della comunicazione e del linguaggio

Primo giorno	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo Introduzione alla problematica	
argomento titolo: Il linguaggio non verbale tipo: lezione magistrale (Magnani)	9.00 – 10.00
Sessione 2 Titolo: I Disturbi dello Spettro Autistico	
argomento titolo: Lo stile di pensiero di comunicazione nei DSA tipo: lezione magistrale (Montuschi)	10.00 - 11.00
argomento titolo: Lo stile di pensiero di comunicazione nei DSA tipo: visione di filmati esemplificativi (Crippa - Montuschi)	11.00 - 11.15
Sessione 3 Titolo: La valutazione del linguaggio e della comunicazione	
argomento titolo: La valutazione logopedica nei Disturbi dello Spettro Autistico: quando, cosa e come valutare comunicazione e linguaggio. tipo: lezione magistrale (Montuschi)	11.30 – 12.15
argomento titolo: Valutazione della comunicazione spontanea nell'Autismo tipo: lezione magistrale con contributi video (Crippa)	12.15-13.00
Sessione 4 Titolo L'osservazione informale e semi-strutturata	
argomento titolo: L'osservazione informale tipo: Lezione magistrale con contributi video (Montuschi)	14.00 – 15.00
argomento titolo: La prima osservazione: caso clinico ed esercitazione tipo: esposizione di caso clinico seguita da esercitazione in sottogruppo (Montuschi - Crippa)	15.00 – 16.00
argomento titolo: L'osservazione semi -strutturata per la raccolta di atti comunicativi spontanei tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Crippa)	16.15 – 17.15
argomento titolo: La raccolta di atti comunicativi: casi clinici ed esercitazioni tipo: esposizione di caso clinico seguita da esercitazione in sottogruppo (Montuschi - Crippa)	17.15 – 18.00

Secondo giorno	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo Valutazione dei precursori della comunicazione visiva	
argomento titolo: La valutazione del livello di attribuzione del significato di segnali visivi: il test ComFor tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Crippa)	9.00 – 10.00
argomento titolo: La scelta del formato e delle modalità di utilizzo della comunicazione visiva a due vie: confronto tra risultati al test ComFor e valutazione informale nei contesti di vita tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Montuschi)	10.00 – 11.00
Sessione 2 Titolo Valutazione del linguaggio	
argomento titolo: strumenti formali e informali per valutare il linguaggio recettivo tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Montuschi)	11.15 - 12.15
argomento titolo: strumenti formali e informali per valutare il linguaggio espressivo tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Crippa)	12.15 – 13.00
argomento titolo: Strumenti formali e informali per la valutazione delle abilità pragmatiche tipo: lezione magistrale (Montuschi)	14.00 – 14.30
argomento titolo: La valutazione del linguaggio: casi clinici suddivisi per tipologia ed esercitazione tipo: esposizione di casi clinici seguita da esercitazione in sottogruppo (Montuschi - Crippa)	14.30 – 16.00
Sessione 3 Titolo Definizione degli obiettivi di intervento	
argomento titolo: Dalla valutazione alla definizioni di obiettivi realistici per l'intervento diretto e indiretto tipo: lezione magistrale (Montuschi)	16.15 – 17.00
argomento titolo: Dalla valutazione alla definizioni di obiettivi realistici per l'intervento diretto e indiretto tipo: presentazione di casi clinici Crippa)	17.00 – 18.00

II modulo: Il trattamento e la presa in carico nei contesti di vita

Primo giorno	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo Le strategie visive	
argomento titolo: Supportare la comunicazione verbale attraverso le strategie visive tipo: lezione magistrale (Montuschi)	9.00 – 10.30
argomento titolo: Utilizzo delle nuove tecnologie per supportare e favorire la comunicazione tipo: dimostrazione di App ed esempi d'uso (Montuschi)	10.30 – 11.00
argomento titolo: Presentazione di un'App per la comunicazione in entrata: Immaginario tipo: dimostrazione, esempi d'uso ed esercitazioni in sottogruppo (Crippa)	11.15 – 13.00
Sessione 3 Titolo Le strategie visive per comunicare	
argomento titolo: Le strategie visive per la comunicazione in uscita tipo: lezione magistrale (Montuschi)	14.00 – 15.00
Sessione 4 Titolo L'intervento logopedico indiretto e diretto nei disturbi dello spettro autistico	
argomento titolo: definizione delle modalità di intervento tipo: lezione magistrale (Montuschi)	14.00 – 15.00
argomento titolo: il counselling sulla comunicazione e il trattamento nei contesti di vita tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Crippa)	15.00 -16.00
argomento titolo: casi clinici ed Esercitazioni tipo: esercitazioni in sottogruppi (Montuschi - Crippa)	16.15 – 17.00
argomento titolo: il trattamento logopedico diretto sul linguaggio tipo: lezione magistrale (Montuschi)	17.00 – 18.00

Secondo giorno	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo: Il trattamento logopedico diretto	
argomento titolo: Il training percettivo: ascolto e comprensione del linguaggio verbale tipo: lezione magistrale (Crippa o Montuschi)	9.00 – 10.00
argomento titolo: Il training su imitazione e articolazione tipo: lezione magistrale (Crippa o Montuschi)	10.00 – 11.00
Sessione 2 Titolo: Protocolli di intervento	
argomento titolo: Dalla comprensione delle domande alla strutturazione della frase tipo: lezione magistrale (Montuschi)	11.15 – 12.15
argomento titolo: Dallo <i>schema-colore</i> al racconto tipo: lezione magistrale (Crippa)	12.15 – 13.00
Sessione 3 Titolo Strumenti di intervento	
argomento titolo: L'utilizzo del PC nell'intervento logopedico diretto (CPC&C) tipo: esempi d'uso (Montuschi)	14.00 – 15.00
argomento titolo: La creazione di programmi personalizzati con programmi autore, su PC, Mac e tablet tipo: dimostrazione ed esercitazione (Crippa)	15.00 – 16.00
argomento titolo: Progettazione dell'intervento e monitoraggio dei risultati tipo: presentazione di casi clinici (Montuschi)	16.15 – 18.00
Sessione 4 Titolo Prova di valutazione	
argomento titolo: Valutazione mediante prova scritta	18.00 – 18.30