



Il bilinguismo nella pratica logopedica

Corso per logopedisti 17,4 crediti ecm

Finalità

Il corso si rivolge al logopedista che oggi sempre più spesso è chiamato ad intervenire nella presa in carico del bambino plurilingue.

Il corso si pone come obiettivo di suggerire strategie utili per ricostruire l'anamnesi linguistica e le competenze del bambino al fine di mettere in pratica un processo riabilitativo e abilitativo efficace.

Struttura del corso

Lezioni teoriche frontali

Laboratori di osservazione clinica con presentazione di casi clinici

Dimostrazione ed esecuzione diretta di tecniche e pratiche inerenti la valutazione e la riabilitazione del Disturbo di Linguaggio nel bambino plurilingue

Docente

Dr.ssa in Logopedia Renata Salvadorini

19 e 20 settembre 2015 [Hotel Poliziano Fiera](#), via Poliziano 11 Milano

Costo € 300,00 comprensivi di IVA

Per iscriversi inviare un e-mail a segreteria@nuovaartec.it

Programma

Primo giorno	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo Introduzione al plurilinguismo	
1. argomento titolo: il cervello plurilingue tipo: lezione magistrale	9.00 – 10.00
2. argomento titolo: l'acquisizione di una seconda lingua tipo: lezione magistrale	10.00 - 11.00
3. argomento titolo: l'etnopsichiatria tipo: lezione magistrale	11.15 – 12.00

<p>Sessione 2 Titolo: La valutazione dei soggetti plurilingue: 1a parte</p>	
<p>1. argomento titolo: procedure generali di valutazione tipo: lezione magistrale</p>	12.00 – 13.00
<p>Sessione 3 Titolo La valutazione dei soggetti plurilingue: 2a parte</p>	
<p>1. argomento titolo: l’anamnesi migratoria, ricerca e valutazione della validità delle fonti informative tipo: lezione magistrale integrata dalla esposizione di casi clinici</p>	14.00 – 16.00
<p>Sessione 4 Titolo La valutazione dei soggetti plurilingue: 3a parte</p>	
<p>1. argomento titolo: procedure specifiche di valutazione tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta</p>	16.15 – 17.00
<p>2. argomento titolo: il PVB nelle diverse lingue, l’uso dell’età linguistica tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta</p>	17.00– 18.30

Secondo giorno	
Descrizione attività	Tempo
<p>Sessione 1 Titolo La valutazione dei soggetti plurilingue: 4a parte</p>	
<p>1. argomento titolo: la BaBil tipo: lezione magistrale con illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta</p>	9.00 – 10.00
<p>2. argomento titolo: valutazione dei livelli di abilità in L2 tipo: lezione magistrale con illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta</p>	10.00 – 11.00
<p>3. argomento titolo: la valutazione fonetica tipo: lezione magistrale con illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta</p>	11.15 – 12.00
<p>Sessione 2 Titolo Il trattamento dei Disturbi Specifici di Linguaggio plurilingui: 1a parte</p>	
<p>1. argomento titolo: l’approccio cross linguistico tipo: lezione magistrale</p>	12.00 – 13.00

<p>Sessione 3 Titolo Il trattamento dei Disturbi Specifici di Linguaggio plurilingui: 2a parte</p>	
<p>1. argomento titolo: l'approccio bilingue tipo: lezione magistrale</p>	14.00 – 15.00
<p>2. argomento titolo: le linee guida internazionali tipo: lezione magistrale</p>	15.00– 16.00
<p>3. argomento titolo: casi clinici suddivisi per tipologia ed esercitazione tipo: presentazione di casi clinici, seguita da esercitazione con esecuzione diretta di tecniche e pratiche</p>	16.15 – 16.45
<p>Sessione 4 Titolo Discussione plenaria</p>	
<p>1. argomento titolo: approfondimento e discussione di problematiche proposte dai discenti, discussione collettiva sulle esercitazioni pratiche tipo: confronto condotto dal docente</p>	16.45 – 18.30
<p>Sessione 5 Titolo Valutazione dell'apprendimento</p>	
<p>1. argomento titolo: valutazione dell'apprendimento tipo: prova scritta</p>	dalle 18.30

NUOVA ARTEC s.a.s. Provider Nazionale ECM Accreditato