



I disturbi morfosintattici nei Disturbi di Linguaggio Criteri di presa in carico logopedica

Corso per logopedisti 17 crediti ecm

Finalità

Il corso si rivolge al logopedista che tratta il DSL e che, conoscendo il disturbo morfosintattico di comprensione e di produzione, desidera acquisire nozioni teorico-pratiche sul relativo trattamento logopedico.

Struttura del corso

Lezioni teoriche frontali.

Laboratori di osservazione clinica con presentazione di casi e dimostrazione di tecniche e pratiche riabilitative del Disturbo Morfosintattico.

Esecuzione di tecniche e pratiche inerenti la presa in carico logopedica del Disturbo Morfosintattico.

Docente

Renata Salvadorini

12 e 13 dicembre 2015 [Hotel Poliziano Fiera](#), via Poliziano 11 Milano

Costo € 275,00 comprensivi di IVA

Programma

| Primo giorno | |
|---|---------------|
| Descrizione attività | Tempo |
| Sessione 1 Titolo Il trattamento dei disturbi di comprensione | |
| argomento 1 titolo: l'uso dei racconti bilanciati tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta | 9.00 – 10.00 |
| argomento 2 titolo: le tombole grammaticali tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta | 10.15 – 13.00 |

| | |
|--|---------------|
| <p>Sessione 2 Titolo: Il trattamento dei disturbi di acquisizione di vocabolario</p> | |
| <p>argomento 1 titolo: l'uso dei frame tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta</p> | 14.00 – 16.00 |
| <p>argomento 2 titolo: la gerarchizzazione del vocabolario tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta</p> | 16.15 – 18.30 |

| Secondo giorno | |
|--|---------------|
| Descrizione attività | Tempo |
| <p>Sessione 1 Titolo Il trattamento dei disturbi di produzione morfosintattica</p> | |
| <p>argomento 1 titolo: il Modello di Parisi-Antonucci tipo: lezione magistrale</p> | 9.00 – 10.00 |
| <p>argomento 2 titolo: l'uso del Modello per il trattamento tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta</p> | 10.00 – 11.30 |
| <p>argomento 3 titolo: le tombole grammaticali per la produzione tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta</p> | 11.45– 13.00 |
| <p>Sessione 2 Titolo Le evidenze circa il trattamento</p> | |
| <p>argomento 1 titolo: Evidenze internazionali, il DSL e il DSA tipo: lezione magistrale con presentazione di studi</p> | 14.00 – 17.00 |
| <p>Sessione 3 Titolo Discussione plenaria</p> | |
| <p>argomento 1 titolo: approfondimento e discussione di problematiche proposte dai discenti, discussione collettiva sulle esercitazioni pratiche tipo: confronto condotto dal docente</p> | 17.30 – 18.30 |
| <p>Sessione 4 Titolo Valutazione dell'apprendimento</p> | |
| <p>argomento 1 titolo: valutazione dell'apprendimento tipo: prova scritta</p> | dalle 18.30 |