



## INTERACT2™ Valutazione e intervento nel bambino Parlatore Tardivo

### I modulo Percorso di valutazione

**Docente Serena Bonifacio**

INTERACT2™ è un programma di prevenzione e intervento clinico, unico in Italia, studiato in maniera specifica per bambini di età compresa tra i 24 e i 30 mesi con lento sviluppo del linguaggio non associato ad altri disturbi. Il programma prevede il coinvolgimento della coppia genitore-bambino in situazioni dinamiche che sollecitano la comunicazione attiva, si pone come sostegno allo sviluppo comunicativo e linguistico sostenendolo nel suo percorso naturale. Verrà descritto il modello teorico di riferimento, il sistema di valutazione dello stile comunicativo della coppia genitore-bambino con l'applicazione delle codifiche ai comportamenti comunicativi della coppia. Si analizzeranno i punti di forza utili per implementare l'intervento attraverso la selezione delle strategie utilizzate dal modello d'intervento.

<b>Prima giornata</b>	
Descrizione attività	Tempo in minuti
<b>Sessione 1</b> <b>Titolo Inquadramento teorico del modello INTERACT2™</b>	
1 argomento titolo: Lo sviluppo del linguaggio in una prospettiva interazionale tipo: lezione magistrale	60
2 argomento Titolo: L'adulto come "scaffolder" dello sviluppo tipo: : lezione magistrale	60
3 argomento titolo Lo sviluppo pragmatico: le abilità socio-conversazionali tipo: lezione magistrale	60
4 argomento titolo: Il bambino con lento sviluppo del linguaggio tipo: lezione magistrale	60
<b>Sessione 2</b> <b>Titolo: La valutazione del bambino secondo il modello INTERACT2™</b>	
1 argomento titolo: Dal colloquio logopedico alla valutazione indiretta tipo: lezione magistrale	60
2 argomento titolo: La valutazione diretta tipo: lezione	60

3 argomento titolo: I contesti della valutazione diretta tipo: esercitazione guidata con esecuzione diretta di tecniche o pratiche	60
4 argomento titolo: Osservare e trascrivere i comportamenti comunicativi linguistici della coppia genitore-bambino	90
<b>Seconda giornata</b>	
Descrizione attività	Tempo in minuti
<b>Sessione 1</b>	
<b>Titolo: Valutare lo stile comunicativo interattivo della coppia genitore-</b>	
1 argomento titolo: La scala dello stile comunicativo del genitore tipo: lezione magistrale	60
2 argomento titolo: La scala dello stile comunicativo del bambino tipo: lezione magistrale	60
3 argomento Titolo: Applicare le codifiche della scala del genitore Tipo: esecuzione diretta di tecniche o pratiche	60
4 argomento Titolo: Applicare le codifiche della scala del bambino Tipo: esecuzione diretta di tecniche o pratiche	60
<b>Sessione 2</b>	
<b>Titolo: Stesura del profilo comunicativo interattivo della coppia genitore -</b>	
1 argomento titolo: Individuare lo stile comunicativo del genitore tipo: lezione magistrale con esecuzione diretta di tecniche o pratiche	60
2 argomento titolo: Individuare i comportamenti comunicativi linguistici del bambino tipo: lezione magistrale con esecuzione diretta di tecniche o	60
3 argomento titolo: Confrontare lo stile comunicativo interattivo del genitore e del bambino tipo: lezione magistrale con esecuzione diretta di tecniche o pratiche	90
4 argomento titolo: Individuare i punti deboli, i punti di forza nel bambino e nel genitore tipo: lezione magistrale con esecuzione diretta di tecniche o	60
<b>Sessione 3</b>	
<b>Titolo: Valutazione dell'apprendimento</b>	
titolo: valutazione dell'apprendimento mediante prova scritta	30