



INTERACT2™ Valutazione e intervento nel bambino Parlatore Tardivo

II modulo Valutare la presa in carico e programmare l'intervento

Docente Serena Bonifacio

INTERACT2™ è un programma di prevenzione e intervento clinico, unico in Italia, studiato in maniera specifica per bambini di età compresa tra i 24 e i 30 mesi con lento sviluppo del linguaggio non associato ad altri disturbi. Il programma prevede il coinvolgimento della coppia genitore-bambino in situazioni dinamiche che sollecitano la comunicazione attiva, si pone come sostegno allo sviluppo comunicativo e linguistico sostenendolo nel suo percorso naturale. Verrà descritto il modello teorico di riferimento, il sistema di valutazione dello stile comunicativo della coppia genitore-bambino con l'applicazione delle codifiche ai comportamenti comunicativi della coppia. Si analizzeranno i punti di forza utili per implementare l'intervento attraverso la selezione delle strategie utilizzate dal modello d'intervento.

Prima giornata	
Descrizione attività	Tempo in minuti
Sessione 1 Titolo Modelli d'intervento basati sui genitori	
1 argomento titolo: L'intervento clinico INTERACT2™ tipo: lezione magistrale	60
2 argomento titolo: Le strategie centrate sul bambino e che promuovono l'interazione tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici	60
3 argomento titolo: Le strategie che modellano il linguaggio e che promuovono l'emergere del discorso tipo: : lezione magistrale con presentazione di casi clinici	60
4 argomento titolo: Relazione tra lo stile comunicativo del genitore e del bambino e le strategie dell'intervento tipo: lezione magistrale	60
Sessione 2 Titolo: La progettazione dell'intervento	
1 argomento titolo: Da dove partire per impostare l'intervento? tipo: lezione magistrale con esecuzione diretta di tecniche e pratiche	30

2 argomento titolo: : Il logopedista modello tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici	60
3 argomento titolo: Obiettivi e strategie nelle diverse fasi d'intervento tipo: lezione magistrale con esecuzione diretta di tecniche o pratiche	60
4 argomento titolo: E' stata condotta una buona pratica? tipo: : discussione di gruppo	60
5 argomento titolo: pratica delle strategie nei contesti clinici tipo: : lezione magistrale	60

Seconda giornata	
Descrizione attività	Tempo in minuti
Sessione 1	
Titolo L'applicazione dell'intervento su casi clinici	
1 argomento Titolo: Presentazione di un caso clinico tipo: lezione magistrale con presentazione di caso clinico	60
2 argomento titolo: Rilevare lo stile comunicativo interattivo del genitore tipo: esercitazione guidata con esecuzione diretta di tecniche o pratiche	60
3 argomento titolo: Rilevare lo stile comunicativo interattivo del bambino tipo: esercitazione guidata con esecuzione diretta di tecniche o pratiche	60
4 argomento titolo: Individuare le strategie in funzione degli obiettivi d'intervento tipo: esercitazione guidata con esecuzione diretta di tecniche o	60
Sessione 2	
Titolo: Individuare gli obiettivi della prima fase d'intervento	
1 argomento titolo: Presentazione di un caso clinico tipo: :lezione magistrale con presentazione di caso clinico	60
2 argomento titolo: Stendere il profilo comunicativo della coppia tipo: esecuzione diretta di tecniche o pratiche in piccolo gruppo	60
3 argomento titolo: Selezionare le strategie e i materiali tipo: esecuzione diretta di tecniche o pratiche in piccolo gruppo	30
4 argomento titolo: Progettare l'intervento tipo: : esecuzione diretta di tecniche o pratiche in piccolo gruppo	60
5 argomento titolo: Discussione degli elaborati finali tipo: confronto con il docente a gruppo riunito	60
Sessione 3	
Titolo: Valutazione dell'apprendimento	
titolo: valutazione dell'apprendimento mediante prova scritta	30