



## Disturbi fonologici nel DSL Corso in due moduli di due giornate ciascuno

### II modulo: Aspetti di terapia logopedica: la presa in carico

Docente Renata Salvadorini

Sulla base della conoscenza degli strumenti diagnostici illustrati nel I modulo i logopedisti verranno istruiti a trarre indicazioni per la presa in carico individuale e di gruppo e a riconoscere gli obiettivi da raggiungere progressivamente nel trattamento. Con l'esemplificazione di casi clinici portati dal docente verrà dimostrato l'iter diagnostico e di terapia nel suo compiersi in situazioni reali di lavoro nell'ambulatorio

#### Programma

Prima giornata	
Descrizione attività	Tempo
<b>Sessione 1</b> Titolo <b>La stesura del piano di trattamento: parte teorica</b>	
1. argomento titolo: La griglia di Fey tipo: lezione magistrale	9.00 – 10.30
2. argomento titolo: Discussione di gerarchie di intervento tipo: presentazione di casi clinici	10.30 – 11.00
<b>Sessione 2</b> Titolo: <b>La stesura del piano di trattamento: parte pratica</b>	
1. argomento titolo: Esami di bilanci logopedici tipo: lavoro a piccoli gruppi	11.00 - 12.15
2. argomento titolo: Esercitazione pratica per la stesura di un trattamento tipo: lezione magistrale	12.15 – 13.00
<b>Sessione 3</b> Titolo <b>Il trattamento dei disturbi fonologici in piccolo gruppo: parte teorica</b>	
1. argomento titolo: Caratteristiche del trattamento di gruppo, criteri per la formazione di un gruppo tipo: lezione magistrale	14.00 – 15.00
2. argomento titolo: Protocollo di intervento tipo: lezione magistrale	15.00 – 16.00
<b>Sessione 4</b> Titolo <b>Il trattamento dei disturbi fonologici in piccolo gruppo: parte pratica</b>	
1. argomento titolo: Come operare in piccolo gruppo tipo: lezione magistrale	16.00 – 17.00
2. argomento titolo: Risultati di un campione e presentazione di casi clinici tipo: presentazione di casi clinici	17.00 – 18.00

<b>Seconda giornata</b>	
Descrizione attività	Tempo
<b>Sessione 1</b> <b>Titolo Il trattamento dei disturbi fonologici individuale</b>	
1. argomento titolo: Criteri per la scelta di un trattamento individuale e protocollo di trattamento tipo: lezione magistrale	9.00 – 9.45
2. argomento titolo: Risultati di un campione e presentazione di casi clinici tipo: presentazione di casi clinici	9.45 -10.30
<b>Sessione 2</b> <b>Titolo: Disturbi fonologici e disturbi di apprendimento</b>	
1. argomento titolo: Il continuum tra disturbo di linguaggio e disturbo di apprendimento tipo: lezione magistrale	10.30 – 11.30
2. argomento titolo: Il follow-up scolastico tipo: lezione magistrale	11.30 – 12.00
<b>Sessione 3</b> <b>Titolo Il training di prealfabetizzazione</b>	
1. argomento titolo: Visione di esemplificazioni tipo: presentazione di casi clinici	12.00 – 12.30
2. argomento titolo: Discussione sul materiale presentato tipo: lavoro a piccoli gruppi	12.30 – 13.00
<b>Sessione 4</b> <b>Titolo Casi clinici</b>	
1. argomento titolo: Problemi diagnostici e terapeutici su casi proposti dai partecipanti tipo: presentazione di casi clinici	14.00 – 16.30
2. argomento titolo: Presentazione di un caso da parte del docente per l' esecuzione della prova finale tipo: presentazione di casi clinici	16.00 – 18.00
<b>Sessione 5</b> <b>Titolo Valutazione apprendimento</b>	
2. argomento titolo: esecuzione della prova finale tipo: verifica con esame pratico	18.00 – 18.30