



## **Disturbi fonologici nel DSL I modulo Identificazione del disturbo e procedimenti di valutazione logopedica**

**Docente Renata Salvadorini**

Il corso si ripropone di formare i logopedisti alla presa in carico del bambino con disturbo fonologico. A questo fine i partecipanti saranno addestrati a riconoscere nella produzione dei bambini il disordine, a schematizzarne la sintomatologia e a elaborare strategie di presa in carico mirate in relazione al diverso modo di presentarsi del quadro sintomatico. In particolare verranno ripresi i concetti fondamentali della fonologia al fine di istruire gli allievi a portare a termine con successo l'inventario fonetico della produzione linguistica del paziente e a compiere una corretta analisi in tratti e per processi.

### **Programma**

<b>Prima giornata</b>	
Descrizione attività	Tempo in minuti
<b>Sessione 1</b> <b>Titolo I suoni della lingua</b>	
1. argomento titolo: La produzione fisica dei suoni della lingua: classificazione per modo e luogo tipo: lezione magistrale	9.00 – 11.30
2. argomento titolo: L'analisi in tratti tipo: esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche	11.30 – 13.00
<b>Sessione 2</b> <b>Titolo: I disturbi fonologici nell'ambito dei disturbi specifici di linguaggio</b>	
1. argomento titolo: Le caratteristiche del disturbo specifico di linguaggio tipo: lezione magistrale	14.00 - 15.30
2. argomento titolo: le caratteristiche dei disordini fonologici tipo: lezione magistrale	15.30 – 16.00
<b>Sessione 3</b> <b>Titolo introduzione alla valutazione</b>	
1. argomento titolo: Gli strumenti della valutazione logopedica tipo: lezione magistrale	16.00 – 18.00

<b>Seconda giornata</b>	
Descrizione attività	Tempo in minuti
Sessione 1 <b>Titolo La valutazione dei disturbi fonologici parte prima</b>	
1 argomento titolo: Esame degli strumenti tipo: lezione magistrale	09.0 – 11.00
Sessione 2 <b>Titolo La valutazione dei disturbi fonologici: parte seconda</b>	
1. argomento titolo: Gli strumenti della valutazione logopedica: applicazione tipo: lezione magistrale	11.00 – 12.00
2 argomento titolo: Presentazione di sedute di valutazione tipo: presentazione di casi clinici	12.00 – 13.00
Sessione 3 <b>Titolo Dalla valutazione al bilancio logopedico: parte prima</b>	
1 argomento titolo: Il bilancio logopedico del soggetto in età evolutiva tipo: lezione magistrale	14.00 – 16.00
2. argomento titolo: Presentazione di sedute di valutazione tipo: presentazione di casi clinici	16.00 – 17.00
Sessione 4 <b>Titolo Dalla valutazione al bilancio logopedico: parte seconda</b>	
2. argomento titolo: Presentazione di un caso da parte del docente tipo: presentazione caso clinico	17.00 – 18.00
Sessione 5 <b>Titolo Valutazione apprendimento</b>	
2. argomento titolo: esecuzione della prova finale tipo: verifica con esame pratico	18.00 – 18.30