

CORSO (CODICE)	Disturbi dello spettro autistico al alto funzionamento A031	Disturbi fonologici nel DSL I modulo B020	Disturbi fonologici nel DSL II modulo B021	Presa in carico del paziente afasico B026	Abilità narrative B028	Il bambino parlatore tardivo ed. 1 B034	Il bambino parlatore tardivo ed. 2 B034	Il Bilinguismo nella pratica logopedica B035	I disturbi morsintattici I modulo B037	I disturbi morsintattici II modulo B038	Il Metodo INTERACT I livello B039	Il Metodo INTERACT II livello B040	Analisi e codifica dello stile comunicativo interattivo
DATA	05-mar	06-feb	09-apr	20-feb	19-mar	18-feb	16-nov	11-giu	12-nov	04-dic	07-apr	05-mag	18-nov
Partecipanti	26	35	35	18	36	28	41	16	48	46	28	28	12
INDICATORE corsi doppia valutazione	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE
<b>A ORGANIZZAZIONE</b>													
1 Efficacia della comunicazione presente sul	4,60	4,60	4,31	4,50	4,39	4,75	4,46	4,57	4,48	4,46	4,36	4,46	4,33
2 Pubblicizzazione e informazione sui	4,43	4,51	4,57	4,18	4,25	4,54	4,49	4,64	4,44	4,60	4,18	4,39	4,33
3 Efficacia della segreteria organizzativa	4,66	4,49	4,54	4,73	4,53	4,71	4,56	4,71	4,54	4,61	4,39	4,60	4,33
<b>MEDIA</b>	4,56	4,53	4,47	4,47	4,39	4,67	4,50	4,64	4,49	4,56	4,31	4,48	4,33
<b>B VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELL'EVENTO</b>													
4 Corrispondenza con i contenuti annunciati	4,89	4,77	4,34	4,53	4,31	4,57	4,44	4,78	4,81	4,80	3,71	3,86	4,58
5 Presenza di contenuti scientifici	4,66	4,74	4,57	4,53	4,53	4,36	4,37	5,00	4,81	4,78	3,89	4,00	4,50
6 Corrispondenza alle esigenze professionali	4,81	4,74	4,46	4,84	4,45	4,50	4,07	4,93	4,90	4,87	3,93	4,00	4,58
<b>MEDIA</b>	4,79	4,75	4,46	4,63	4,43	4,48	4,29	4,90	4,84	4,82	3,84	3,95	4,55
<b>C</b>													
Padronanza della materia e chiarezza espositiva del docente	4,75	4,77	4,48	5,00	4,55	4,43	4,07	5,00	4,98	4,93	3,37	3,29	4,58
<b>D EFFICACIA</b>													
7 Della metodologia didattica adottata	4,62	4,71	4,29	4,95	4,23	4,25	4,02	4,64	4,81	4,70	2,96	3,07	4,58
8 Del materiale didattico fornito	4,43	4,71	4,29	4,71	4,12	4,25	3,90	4,93	4,81	4,59	3,25	3,29	4,58
9 Dei sussidi didattici audio visivi utilizzati in	4,70	4,57	4,43	4,84	4,00	4,43	4,51	4,78	4,43	4,63	3,68	3,79	4,50
<b>MEDIA</b>	4,58	4,66	4,34	4,83	4,12	4,31	4,14	4,78	4,68	4,64	3,30	3,38	4,55
<b>E</b>													
In quale misura ritiene che i contenuti del corso possano avere un riscontro concreto	4,58	4,80	4,46	4,45	4,32	4,32	3,85	4,64	4,81	4,76	3,68	3,86	4,42
<b>A ORGANIZZAZIONE</b>	4,56	4,53	4,47	4,47	4,39	4,67	4,50	4,64	4,49	4,56	4,31	4,48	4,33
<b>B VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELL'EVENTO</b>	4,79	4,75	4,46	4,63	4,43	4,48	4,29	4,90	4,84	4,82	3,84	3,95	4,55
<b>C DOCENTE</b>	4,75	4,77	4,48	5,00	4,55	4,43	4,07	5,00	4,98	4,93	3,37	3,29	4,58
<b>D EFFICACIA</b>	4,58	4,66	4,34	4,83	4,12	4,31	4,14	4,78	4,68	4,64	3,30	3,38	4,55
<b>E IMPATTO SULLA PROFESSIONE</b>	4,58	4,80	4,46	4,45	4,32	4,32	3,85	4,64	4,81	4,76	3,68	3,86	4,42
<b>MEDIA</b>	4,65	4,70	4,44	4,68	4,36	4,44	4,17	4,79	4,76	4,74	3,70	3,79	4,49
<b>INDICATORE corsi valutazione ECM</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Valutazione ECM</b>													
Rilevanza	4,85	4,89	4,63	4,73	4,70	4,60	4,61	5,00	4,94	4,93	4,46	4,50	4,67
Qualità educativa	4,70	4,68	4,51	4,89	4,48	4,32	3,90	5,00	4,88	4,83	3,50	3,68	4,58
Utilità	4,70	4,74	4,46	4,89	4,53	4,54	3,93	4,92	4,94	4,96	3,93	3,96	4,67
<b>Media</b>	4,75	4,77	4,53	4,84	4,57	4,49	4,15	4,97	4,92	4,91	3,96	4,05	4,64
<b>Indicatore qualità complessiva</b>	4,67	4,71	4,46	4,70	4,40	4,45	4,17	4,82	4,79	4,77	3,74	3,84	4,51
<b>Indicatore efficacia professionale</b>	4,64	4,77	4,46	4,67	4,43	4,43	3,89	4,78	4,88	4,86	3,81	3,91	4,55

Disprassia orale disprassia verbale C011	Disprassia orale disprassia verbale C011	La deglutizione disfunzionale - squilibri orofacciali ed.1 C015	La deglutizione disfunzionale - squilibri orofacciali ed. 2 C015	I tre fronti della presa in carico logopedica respiratore orale C016	Terapia logopedica della disfonia D017 ed. 1	Terapia logopedica della disfonia D017 ed. 2	Terapia logopedica della disfonia D017 ed. 3	Disfonia: percorso di specializzazione D019	La paralisi del ricorrente: laboratorio di terapia logopedica D026	La paralisi del ricorrente: laboratorio di terapia logopedica D026 ed. 2	gestione logopedica paziente tracheostomizzato M002					
11-mag	07-set	12-feb	07/10/	01-dic	04-feb	13-apr	21-set	29-set	22-gen	10-giu	01-ott					
36	20	19	17	19	17	19	13	19	16	10	19					621
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					25
SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	SCORE	TOTALE	N° CORSI	MEDIA	QUESTIONARIO INTERNO	
													25			allievi votanti
																corsi erogati
																organizzazione
4,72	4,40	4,43	4,65	4,89	4,83	4,10	4,70	4,53	4,36	4,10	4,47	112,45	25	4,50		
4,51	4,40	4,53	4,47	4,74	4,59	4,05	4,77	4,44	4,44	4,50	4,37	111,39	25	4,46		
4,77	4,55	4,53	4,82	4,95	4,65	4,10	4,46	4,53	4,50	4,30	4,63	114,19	25	4,57		
4,67	4,45	4,50	4,65	4,86	4,69	4,08	4,64	4,51	4,43	4,30	4,49	112,68	25	4,51		media organizzazione
													25			valutazione complessiva dell'evento
4,80	4,45	4,53	4,30	4,84	4,98	4,37	5,00	4,40	4,38	4,70	4,74	113,88	25	4,56		
4,75	4,75	4,32	4,24	4,68	4,95	4,42	5,00	4,80	4,00	4,40	4,58	113,63	25	4,55		
4,89	4,60	4,69	4,29	4,79	4,95	4,42	4,85	4,80	4,13	4,40	4,68	114,57	25	4,58		
4,81	4,60	4,51	4,28	4,77	4,96	4,40	4,95	4,67	4,17	4,50	4,67	114,03	25	4,56		media valutazione complessiva
<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>4,64</b>	<b>4,59</b>	<b>4,84</b>	<b>5,00</b>	<b>4,84</b>	<b>4,92</b>	<b>4,60</b>	<b>4,50</b>	<b>4,80</b>	<b>4,89</b>	115,82	25	<b>4,63</b>		Indicatore complessivo qualità docenza
													25			efficacia
4,95	4,70	4,48	4,29	4,84	4,89	4,53	5,00	5,00	4,38	4,50	4,58	111,97	25	4,48		
4,89	4,65	4,45	4,18	4,58	0,00	0,00	0,00	0,00	3,88	4,20	4,58	91,27	22	4,15		
4,80	4,70	4,64	4,12	4,72	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	4,60	4,37	93,24	22	4,24		
4,88	4,68	4,52	4,20	4,71	4,89	4,53	5,00	5,00	4,09	4,43	4,51	111,77	25	4,47		media efficacia
4,61	4,65	4,53	4,41	4,53	4,65	4,00	4,77	4,77	4,00	4,20	4,63	110,70	25	4,43		ricaduta professionale
													25			report questionario interno
4,67	4,45	4,50	4,65	4,86	4,69	4,08	4,64	4,51	4,43	4,30	4,49		25	4,51		organizzazione
4,81	4,60	4,51	4,28	4,77	4,96	4,40	4,95	4,67	4,17	4,50	4,67		25	4,56		valutazione complessiva
5,00	5,00	4,64	4,59	4,84	5,00	4,84	4,92	4,60	4,50	4,80	4,89		25	4,63		docente
4,88	4,68	4,52	4,20	4,71	4,89	4,53	5,00	5,00	4,09	4,43	4,51		25	4,47		efficacia
4,61	4,65	4,53	4,41	4,53	4,65	4,00	4,77	4,77	4,00	4,20	4,63		25	4,43		ricaduta professionale
4,79	4,68	4,54	4,42	4,74	4,84	4,37	4,86	4,71	4,24	4,45	4,64		25			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		25			
													25			QUESTIONARIO ECM
4,90	4,75	4,89	4,61	4,74	5,00	4,58	4,92	5,00	4,44	4,60	4,72	118,66	25	4,75		rilevanza
4,90	4,75	4,48	4,39	4,79	4,89	4,37	5,00	5,00	4,25	4,60	4,67	114,04	25	4,56		qualità educativa
4,94	4,70	4,53	4,39	4,68	4,95	4,47	4,92	4,93	4,38	4,60	4,78	115,44	25	4,62		utilità
<b>4,91</b>	<b>4,73</b>	<b>4,63</b>	<b>4,46</b>	<b>4,74</b>	<b>4,95</b>	<b>4,47</b>	<b>4,95</b>	<b>4,98</b>	<b>4,36</b>	<b>4,60</b>	<b>4,72</b>	116,05	25	<b>4,64</b>		media valutazioni ecm
4,81	4,69	4,56	4,43	4,74	4,86	4,39	4,87	4,75	4,86	4,47	4,65	109,45	25	4,54		Indicatore di qualità complessiva
4,78	4,68	4,53	4,40	4,61	4,80	4,24	4,85	4,85	4,19	4,40	4,71	108,37	25	4,52		Indicatore di efficacia professionale