



I disturbi morfosintattici nei Disturbi di Linguaggio

Criteria di presa in carico logopedica

Corso per logopedisti

Finalità

Il corso si rivolge al logopedista che tratta il DSL e che, conoscendo il disturbo morfosintattico di comprensione e di produzione, desidera acquisire nozioni teorico-pratiche sul relativo trattamento logopedico.

Struttura del corso

Lezioni teoriche frontali.

Laboratori di osservazione clinica con presentazione di casi e dimostrazione di tecniche e pratiche riabilitative del Disturbo Morfosintattico.

Esecuzione di tecniche e pratiche inerenti la presa in carico logopedica del Disturbo Morfosintattico.

Docente

Renata Salvadorini

Programma

Primo giorno	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo Il trattamento dei disturbi di comprensione	
argomento 1 titolo: l'uso dei racconti bilanciati tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta	9.00 – 10.00
argomento 2 titolo: le tombole grammaticali tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta	10.15 – 13.00
Sessione 2 Titolo: Il trattamento dei disturbi di acquisizione di vocabolario	

argomento 1 titolo: l'uso dei frame tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta	14.00 – 16.00
argomento 2 titolo: la gerarchizzazione del vocabolario tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta	16.15 – 18.30

Secondo giorno	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo Il trattamento dei disturbi di produzione morfosintattica	
argomento 1 titolo: il Modello di Parisi-Antonucci tipo: lezione magistrale	9.00 – 10.00
argomento 2 titolo: l'uso del Modello per il trattamento tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta	10.00 – 11.30
argomento 3 titolo: le tombole grammaticali per la produzione tipo: lezione magistrale con presentazione di casi clinici, illustrazione di tecniche e pratiche, seguita da esercitazione con esecuzione diretta	11.45– 13.00
Sessione 2 Titolo Le evidenze circa il trattamento	
argomento 1 titolo: Evidenze internazionali, il DSL e il DSA tipo: lezione magistrale con presentazione di studi	14.00 – 17.00
Sessione 3 Titolo Discussione plenaria	
argomento 1 titolo: approfondimento e discussione di problematiche proposte dai discenti, discussione collettiva sulle esercitazioni pratiche tipo: confronto condotto dal docente	17.30 – 18.30
Sessione 4 Titolo Valutazione dell'apprendimento	
argomento 1 titolo: valutazione dell'apprendimento tipo: prova scritta	dalle 18.30