

## **Speech Sound Disorders: quale intervento? Metodiche valutative e riabilitative a confronto**

### **Presentazione**

Gli Speech Sound Disorders costituiscono una popolazione molto variegata e rappresentano la più diffusa motivazione che porta a consultazione logopedica.

Nel panorama internazionale sono stati elaborati approcci diversi nei criteri di classificazione, negli strumenti di valutazione e nel trattamento riabilitativo.

### **Obiettivi**

Rivolto a logopedisti il corso intende mettere i corsisti in grado di appropriarsi di alcuni tra i principali approcci che, alla luce delle evidenze scientifiche, permettono di pesare gli indicatori di disordine per stabilire l'eleggibilità all'intervento e di selezionare il trattamento più adeguato.

### **Modalità**

Relativamente alla valutazione verranno pertanto confrontati i diversi tipi di trascrizione (larga o stretta), le analisi linguistiche qualitative (inventario fonetico, inventario fonemico, analisi dei processi fonologici) e quantitative (PCC, PWC, PMLU, PWP) e le misurazioni delle abilità nella prospettiva psicolinguistica. In merito al momento riabilitativo saranno presentati alcuni tra i principali metodi tra gli interventi bottom-up su base motoria come ad esempio il NSOMT, gli interventi bottom-up su base linguistica come l'intervento fonetico tradizionale, il CVA e il CPPA, gli interventi per contrasto fonologico (per opposizione minima, massima, multipla o empty set), gli approcci miscelanei e su base psicolinguistica. Attraverso la sperimentazione pratica i corsisti potranno appropriarsi delle diverse metodiche e acquisire i criteri di base per selezionare gli interventi più opportuni alle caratteristiche del singolo caso.

**Docente:** Alessandra Pinton

### **Modulo I**

<b>Prima giornata</b>	
<b>Sessione 1</b> <b>Titolo: Caratteristiche dei SSD</b>	
Argomento 1 Titolo: Classificazioni diagnostiche: tipi di criteri nosografici; stime epidemiologiche, eziopatogenesi, prognosi Tipo: lezione magistrale	9.00 - 11.00
Argomento 2 Titolo: Indicatori di gravità e rilevazione dei soggetti a rischio Tipo: lezione magistrale	11.00 - 12.00
<b>Sessione 2</b> <b>Titolo: La valutazione specifica: criteri generali</b>	
Argomento 1 Titolo: Rilevazione del campione e dati di riferimento per l'italiano Tipo: lezione magistrale con dimostrazione tecniche senza esecuzione da parte dei partecipanti	12.00 - 13.00
Argomento 2 Titolo: Tipi di trascrizione: esempi di trascrizione larga e stretta Tipo: lezione magistrale con dimostrazione tecniche con esecuzione da parte dei partecipanti	14.00 - 16.00
<b>Sessione 3</b> <b>Titolo: La valutazione specifica: le analisi qualitative (1° parte)</b>	
Argomento 1	16.00 - 17.00

Titolo: La rilevazione degli inventari fonetico, fonemico e dei processi fonologici: confronti tra le diverse posizioni internazionali; Tipo: lezione magistrale con dimostrazione tecniche con esecuzione da parte dei partecipanti	
Argomento 2 Titolo: Competenze fonetiche e fonologiche: interpretazione dei dati; dati normativi e caratteristiche dei test Tipo: lezione magistrale con dimostrazione tecniche con esecuzione da parte dei partecipanti	17.00 - 18.00
<b>Seconda giornata</b>	
<b>Sessione 1</b>	
<b>Titolo: Le misure quantitative</b>	
Argomento 1 Titolo: Le misure quantitative: dalla PCC alla PMLU Tipo: lezione magistrale con dimostrazione tecniche senza esecuzione da parte dei partecipanti	9.00 - 11.00
Argomento 2 Titolo: L'applicazione delle misure quantitative Tipo: esercitazione pratica	11.00 - 13.00
<b>Sessione 2</b>	
<b>Titolo: Valutazione psicolinguistica e selezione delle misure valutative</b>	
Argomento 1 Titolo: Le capacità di discriminazione e della memoria a breve termine Tipo: lezione magistrale con dimostrazione tecniche senza esecuzione da parte dei partecipanti	14.00 - 15.30
Argomento 2 Titolo: La selezione delle misure valutative Tipo: lezione magistrale con dimostrazione tecniche senza esecuzione da parte dei partecipanti	15.30 - 16.30
Argomento 3 Titolo: Discussione collegiale Tipo: confronto/dibattito in sessione plenaria guidato dal docente	16.30 - 18.00
<b>Sessione 3</b>	
<b>Titolo: Valutazione intermedia dell'apprendimento</b>	
Argomento 1 Titolo: Valutazione dell'apprendimento Tipo: prova scritta	18.00

## II Modulo

<b>Prima giornata</b>	
<b>Sessione 1</b>	
<b>Titolo: Architettura degli interventi di trattamento negli SSD</b>	
Argomento 1 Titolo: Architettura degli interventi di trattamento negli SSD: panoramica degli interventi e delle loro evidenze; eleggibilità all'intervento Tipo: lezione magistrale	9.00 - 10.00
<b>Sessione 2</b>	
<b>Titolo: Interventi Bottom-up su base motoria</b>	
Argomento 1 Titolo: Interventi Bottom-up su base motoria (1° parte): principi di base Tipo: lezione magistrale	10.00 - 11.00
Argomento 2 Titolo: Interventi Bottom-up su base motoria (2° parte): NSOMT, PROMPT, Rapid Syllable Transition Tipo: lezione magistrale con dimostrazione tecniche senza esecuzione da parte dei partecipanti	11.00 - 13.00

<b>Sessione</b>	
<b>Titolo: Interventi bottom-up su base linguistica</b>	
Argomento 1 Titolo: Interventi bottom-up su base linguistica (1° parte): intervento fonetico tradizionale; Core Vocabulary Approach (Dodd) Tipo: lezione magistrale con dimostrazione tecniche con esecuzione da parte dei partecipanti	14.00 - 16.00
Argomento 2 Titolo: Interventi bottom-up su base linguistica (2° parte): Cycle Phonological Pattern Approach (Hodson); Complexity Approach (Gierut); Approccio della stimolabilità Tipo: lezione magistrale con dimostrazione tecniche con esecuzione da parte dei partecipanti	16.00 - 18.00
<b>Seconda giornata</b>	
<b>Sessione 1</b>	
<b>Titolo: Approcci per contrasto fonologico</b>	
Argomento 1 Titolo: Approcci per contrasto fonologico (1° parte): principi di base; approcci per coppia minima (minima opposizione, massima opposizione, empty set, opposizioni multiple) Tipo: lezione magistrale con dimostrazione tecniche senza esecuzione da parte dei partecipanti	9.00 - 10.00
Argomento 2 Titolo: Approcci per contrasto fonologico (2° parte) Tipo: esercitazione pratica	10.00 - 11.00
<b>Sessione 2</b>	
<b>Titolo: Approcci miscellanei e linguistico comunicativi</b>	
Argomento 1 Titolo: Approcci miscellanei e linguistico comunicativi (1° parte): PACT, Enhanced milieu Therapy Tipo: lezione magistrale con dimostrazione tecniche con esecuzione da parte dei partecipanti	11.00 - 12.00
Argomento 2 Titolo: Approcci miscellanei e linguistico comunicativi (2° parte) Tipo: esercitazione pratica	12.00 - 13.00
<b>Sessione 3</b>	
<b>Titolo: Approcci psicolinguistici</b>	
Argomento 1 Titolo: Approcci psicolinguistici: consapevolezza fonemica, consapevolezza fonologica, metafonologia Tipo: lezione magistrale con dimostrazione tecniche con esecuzione da parte dei partecipanti	14.00 - 15.00
<b>Sessione 4</b>	
<b>Titolo: Pianificare l'intervento adatto</b>	
Argomento 1 Titolo: Criteri di selezione dell'intervento Tipo: lezione magistrale con dimostrazione tecniche con esecuzione da parte dei partecipanti	15.00 - 16.00
Argomento 2 Titolo: Pianificare l'intervento adatto Tipo: esercitazione pratica	16.00 - 18.00
<b>Sessione 5</b>	
<b>Titolo: Valutazione dell'apprendimento</b>	
Argomento 1 Titolo: Valutazione dell'apprendimento Tipo: prova scritta	18.00