

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Lampugnani Giulia
Indirizzo residenza via Aleardi 31 Gallarate 21013
Telefono 328/3268209
Fax
E-mail giulia.lampugnani@talentifralenuvole.it
Codice Fiscale LMPGLI75M70A662H
Nazionalità Italiana
Data di nascita Bari, 30/08/1975

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da Novembre 2015 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Milano Bicocca - Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Dottorato in Scienze della Formazione e della Comunicazione
- Principali mansioni e responsabilità **Ricercatore** su Progetto di ricerca "Vissuti e Rappresentazioni Dell'esperienza del DSA"; **Assistenza** per lezioni ed esami Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione per le discipline Didattica e pedagogia dell'inclusione e Consulenza del disagio educativo; **co-relatore laureandi magistrali** Scienze Pedagogiche

- Date (da – a) Da Novembre 2013 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Talenti fra le nuvole Onlus – via Vitruvio 35, 20124 Milano
- Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale Onlus - Servizi psico-pedagogici ed educativi
- Tipo di impiego Interventi psico-pedagogici di potenziamento per ragazzi con DSA e difficoltà di apprendimento. Percorsi individuali, in piccolo gruppo, campus residenziali settimanali; Formazione docenti – formazione continua (ECM) per professionisti sanità (psicologi, logopedisti, Neuropsichiatri infantili) in moduli formativi da 12 crediti
- Principali mansioni e responsabilità **Socio fondatore; membro del consiglio di amministrazione, vice-presidente; responsabile pedagogico, progettazione didattica e intervento psicopedagogico per bambini e ragazzi con DSA; conduttore laboratori teatrali specialistici per DSA; consulenza a scuole e famiglie; progettista della formazione, formatore**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2003- 2013

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna
www.dislessia.it

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

Formatore nazionale AID

Formazione di formatori, tutoraggio e selezione di formatori AID per Didattica della Lingua Straniera e Informatica (agosto 2006)

Formazione a docenti di ogni ordine e grado su:

- Laboratori informatico-metodologici per l'insegnamento a studenti con DSA
- Indicatori di rischio e manifestazione del DSA a scuola
- adeguamento e didattica inclusiva
- intervento fonologico
- strategie di studio e metacognizione
- didattica della LS
- informatica e TIC integrate nella didattica

Formazione a docenti di Scuola Secondaria su:

- Didattica delle discipline e strategie di apprendimento
- apprendimento e didattica delle Lingua Straniera
- integrazione della nuove tecnologie per l'accessibilità

Formazione insegnanti Referenti di ogni ordine e grado Progetto Nazionale MIUR-AID (Veneto, Piemonte, Toscana, Umbria, Abruzzo)

Screening sul rischio DSA Scuola Secondaria di Primo Secondo Grado

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2003- 2013

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna
www.dislessia.it

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

Formatore nazionale AID

Formazione di formatori, tutoraggio e selezione di formatori AID per Didattica della Lingua Straniera e Informatica (agosto 2006)

Formazione a docenti di ogni ordine e grado su:

- Laboratori informatico-metodologici per l'insegnamento a studenti con DSA
- Indicatori di rischio e manifestazione del DSA a scuola
- adeguamento e didattica inclusiva
- intervento fonologico
- strategie di studio e metacognizione
- didattica della LS
- informatica e TIC integrate nella didattica

Formazione a docenti di Scuola Secondaria su:

- Didattica delle discipline e strategie di apprendimento



- apprendimento e didattica delle Lingua Straniera
- integrazione della nuove tecnologie per l'accessibilità

Formazione insegnanti Referenti di ogni ordine e grado Progetto Nazionale MIUR-AID
(Veneto, Piemonte, Toscana, Umbria, Abruzzo)

Screening sul rischio DSA Scuola Secondaria di Primo Secondo Grado

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2006- Dicembre 2007

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

Responsabile Progettazione, Formazione e Docenza Laboratori Informatici per i DSA – APRICO (www.aprico.it)

Formazione e tutoraggio formatori APRICO- AID

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA (9-19 anni)

Docenza 20 Laboratori Informatici Ragazzi con DSA (9-19 anni) –monte ore 200

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Insegnanti Referenti MIUR per i DSA ogni ordine e grado

Docenza Laboratori Insegnanti Referenti MIUR per i DSA – 120 ore

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

5 dicembre 2007

Università dell'Insubria

Istituto Università e Ricerca

Docenza a Master Universitario di secondo livello “ Diagnosi e trattamento delle disabilità di apprendimento in età evolutiva”

Lezione e predisposizione di materiale sulla tematica “Difficoltà di apprendimento e didattica per le Lingue Straniere in alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento”

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

24 giugno 2007-30 giugno 2007

2 settembre 2007-8 settembre 2007

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna

AID Sondrio- Coordinamento Regionale Lombardo

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

Responsabile Progettazione e Didattica

2 edizioni di **Campus Informatica per la libertà di apprendere 2007** (per ragazzi con DSA IV-V primaria-I media)

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento (70 ore)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego


17-22 marzo 2008

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna

AID Cremona

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

Responsabile Progettazione e Didattica



- Principali mansioni e responsabilità

Campus Informatica per la libertà di apprendere per la scuola secondaria di II grado 2008

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento (40 ore)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

22 giugno 2008-28 giugno 2008

13 luglio 2008-19 luglio 2008

23 luglio 2008- 29 luglio 2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna

AID Sondrio- Coordinamento Regionale Lombardo

- Tipo di azienda o settore

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

- Tipo di impiego

Responsabile Progettazione e Didattica

3 edizioni di Campus Informatica per la libertà di apprendere 2008 per la scuola Primaria (III-IV-V classe), per la scuola secondaria di I grado (I-II classe), per la scuola secondaria di I e II grado (II-III media; I superiore)

- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento (120 ore)

Conduzione del Laboratorio Teatro in Inglese per scuola primaria e secondaria di I grado

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

14-19 aprile 2009

23-28 giugno 2009

12-19 luglio 2009

20-26 luglio 2009

28 luglio-1 agosto 2009

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna

Coordinamento Regionale Lombardo

- Tipo di azienda o settore

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

- Tipo di impiego

Docente e Responsabile Progettazione e Didattica **4 edizioni di Campus Informatica per la libertà di apprendere 2009**

Multimedia e creatività per raccontare – Scuola Secondaria di 2° Grado – percorso di scrittura di un cortometraggio

Navigare N@vigando - - Scuola Secondaria di 2° Grado – percorso educativo a bordo di Nave Italia sull'accettazione del DSA e l'uso degli strumenti informatici "in situazione"

Racconti e segreti del bosco – Scuola Primaria (IV-V) – percorso di studio e narrazione sui temi della natura e dell'ambiente alpino

Boschi da proteggere: una missione speciale! – Scuola secondaria di I grado (I-II classe),

- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento (160 ore)

Conduzione del Laboratorio Teatro in Inglese

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

6-11 aprile 2010


21-26 giugno 2010

28 giugno-3 luglio 2010

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna

Coordinamento Regionale Lombardo



- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

Docente e Responsabile Progettazione e Didattica **3 edizioni di Campus Informatica per la libertà di apprendere 2010**

L'oasi multimediale – strategie di esplorazione tra natura e tecnologia (III media)

Racconti e segreti del bosco – Scuola Primaria (IV-V) – percorso di studio e narrazione sui temi della natura e dell'ambiente alpino

Boschi da proteggere: una missione speciale! – Scuola secondaria di I grado (I-II classe)

- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento (120 ore)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

28 luglio-1 agosto 2009

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna

Fondazione Telecom Italia

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

Fondazione

Docente e Responsabile Progettazione e Didattica **A bordo di Nave Italia**

Racconti di viaggio – Scuola Secondaria di 2° Grado – percorso di scrittura di viaggio in mare, svolto a bordo di Nave Italia

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento (30 ore)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

20-25 luglio 2010

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna

Fondazione Telecom Italia

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

Fondazione

Docente e Responsabile Progettazione e Didattica **A bordo di Nave Italia**

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento (36 ore)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

8 giugno 2010-8 settembre 2010

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna - in convenzione con Fondazione Telecom Italia

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

Docente e Responsabile Progettazione e Didattica **5 edizioni di Campus Informatici** – progetto Nazionale Campus AID-Telecom per le Regioni del Sud



- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento (200 ore)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

8 giugno 2011-8 settembre 2011

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna - in convenzione con Fondazione Telecom Italia

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

Responsabile Progettazione e Didattica **11 edizioni di Campus Informatici– progetto Nazionale Campus AID-Telecom per le Regioni del Sud**

Docente 8 edizioni Campus Informatici

- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA

Coordinamento dello staff e supervisione tutor

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento (200 ore)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

giugno 2012- agosto 2012

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna - in convenzione con Fondazione Telecom Italia

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

Responsabile Progettazione e Didattica **7 edizioni di Campus Informatici– progetto Nazionale Campus AID-Telecom per le Regioni del Sud**

Docente 5 edizioni Campus Informatici

- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA

Coordinamento dello staff e supervisione tutor

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento (200 ore)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

marzo 2012- agosto 2012

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna - in convenzione con Fondazione Telecom Italia

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

Responsabile Progettazione e Didattica **4 edizioni di Campus Informatici formativi per adulti – progetto Nazionale AID per la formazione di psicologi e insegnanti all'uso di strumenti informatici e strategie per lo studio**

Docente 3 edizioni Campus formativi per adulti (2 edizioni per insegnanti; 1 per psicologi)

- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento (60 ore)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

maggio 2010- agosto 2012

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna - in convenzione con Fondazione Telecom Italia

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

Responsabile Progettazione e Didattica **per la formazione di psicologi e insegnanti all'uso di strumenti informatici e strategie per lo studio**

Docente 5 edizioni nei Percorsi Didattici per docenti e psicologi su strumenti informatici e strategie di apprendimento (60 ore)

- Principali mansioni e responsabilità

Supervisione tirocini psicologi e docenti inseriti nei Campus Informatici Telecom

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Gennaio 2010-in corso

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna
Sezione AID Milano

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

Docente e Responsabile Progettazione e Didattica **8 edizioni di City Camp Sez AID Milano**

- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA dalla IV Primaria alla V Secondaria di Secondo Grado

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Dicembre 2010-settembre 2011

Associazione Italiana Dislessia piazza Martiri 1/ 2 Bologna
Sezione AID Monza Brianza

Associazione APS, ente formatore accreditato MIUR

Docente e Responsabile Progettazione e Didattica **15 edizioni di City Camp Sez AID MB**

Per Primaria e secondaria di primo e secondo grado

- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

12-13-14-20-21 marzo 2009

17-18-19 settembre-29-30-31 ottobre 2009

24-25-26 settembre-19-20-21 novembre 2009

Istituto Comprensivo Ladino di Fassa (TN)

Istituzione Scolastica

Docente e Responsabile Progettazione e Didattica **3 Campus Informatica per la libertà di apprendere 2009**

1 Campus rivolto a Scuola Secondaria di 2° Grado

1 Campus Scuola Primaria (V) – I Secondaria di II grado

1 Campus Scuola secondaria di I grado (II-III classe),

- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA

Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento (120 ore)

Giulia Lampugnani

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Ottobre-novembre 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Ladino di Fassa (TN) – Rete Scuole Val di Fassa e Fiemme
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Formatore insegnanti
- Principali mansioni e responsabilità Docenza nel Corso Formazione Strumenti informatici e strategie di apprendimento per studenti con DSA (24 ore)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Aprile-maggio 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Ladino di Fassa (TN)
- Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica
- Tipo di impiego Docente e Responsabile Progettazione e Didattica **3 Campus Informatica per la libertà di apprendere 2012**
 - 1 Campus rivolto a Scuola Secondaria di 2° Grado
 - 1 Campus Scuola Primaria (III-IV-V)
 - 1 Campus Scuola secondaria di I grado di 2 livello
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione metodologica e contenuti Laboratori Informatici Ragazzi con DSA
Docenza nei Percorsi Didattici con integrazione degli strumenti informatici e strategie di apprendimento

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 2007- in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Diesse Lombardia – via Pergolesi, 8 Milano
<http://www.dieselombardia.it/>
- Tipo di azienda o settore Associazione
- Tipo di impiego **Formatore**
- Principali mansioni e responsabilità **Formazione di insegnanti**
Formazione a docenti di ogni ordine e grado su:
 - Laboratori informatico-metodologici per l'insegnamento a studenti con DSA
 - strategie di studio e metacognizione
 - didattica della LS
 - informatica e TIC integrate nella didattica

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 01/09/1998-in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione
- Tipo di azienda o settore Scuola Primaria
- Tipo di impiego **Insegnante a tempo indeterminato, vincitore concorso pubblico D.M. 20-10-94**

- Principali mansioni e responsabilità

Esperienza come **Specialista Lingua Inglese** – Progetto Teatro in Inglese per i DSA (2003-2007; 2009)

Esperienza come insegnante di **Sostegno Polivalente** (1998-2003; 2009)

Esperienza come insegnante curricolare

Staff del Dirigente- Referente DSA: Attività di coordinamento interventi a favore di alunni con DSA / screening / interventi di abilitazione e supporto a insegnanti per l'intervento (2011-2015)

Funzione-Obiettivo (strumentale) dell'Area 3 per l'handicap e il disagio scolastico (svantaggio e alunni stranieri) (2000-2004)

Coordinatrice didattica a livello internazionale Progetto europeo Comenius 1.1 Alla scoperta dell'Europa attraverso i Linguaggi dell'Arte (2002-2005), per l'integrazione di alunni in situazione di handicap e stranieri

Allestimento e regie teatrali / cinematografiche di spettacoli per /con i ragazzi (spettacolo teatrale Pinocchio...in gioco, School Festival – Città del Teatro di Cascina (PI), 2003; lungometraggio Un centesimo di... Europa!, Istituto Comprensivo G. Falcone, Cascina (PI) 2005)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 1995-febbraio 1998

Ministero dell'Istruzione

Scuola dell'Infanzia e Primaria

Insegnante con incarichi a tempo determinato

Insegnante scuola dell'Infanzia (1995-1997)

Insegnante scuola primaria incarico sostegno (settembre 1997-febbraio 1998)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Ottobre 1993-febbraio 1998

privato

Aiuto compiti scolastici a ragazzi dislessici scuola media e superiore

Giulia Lampugnani

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – LAUREA

- Date (da – a) a.a. 1998-2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bologna
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo (DAMS), indirizzo Teatro
Tesi sperimentale *in Teorie ed esperienze pedagogiche: il Laboratorio Teatrale negli Istituti Comprensivi di Cascina (Pi)*
- Qualifica conseguita Laurea Magistrale in Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo (DAMS), indirizzo Teatro
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110/110 e lode

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – LAUREA


- Date (da – a) a.a. 2011-2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Milano Bicocca
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio L'esperienza del Disturbo Specifico di Apprendimento: vissuti e rappresentazioni. Per un approccio pedagogico inclusivo alla consulenza scolastica.
- Qualifica conseguita Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche indirizzo Consulenza Pedagogica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110/110 e lode

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – POST-LAUREA

- Date (da – a) a.a. 2011-2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Milano Bicocca
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia dello sviluppo, sociologia, METODI E DIDATTICA DELLE TECNICHE ESPRESSIVE, pedagogia generale e sociale, psicologia clinica e psicopatologia
- Qualifica conseguita OPERATORE SOCIO-EDUCATIVO PER LE TECNICHE ESPRESSIVE IN SITUAZIONI DI DISAGIO (17 CFU)
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Perfezionamento

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – PERFERZIONAMENTO

- Date (da – a) a.a. 2009-2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AIRIPA - Associazione Italiana per l'intervento e la ricerca nella Psicopatologia dell'apprendimento



- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Disturbi Specifici di Apprendimento: diagnosi e trattamento

Corso di "Formazione Avanzata e Supervisione in PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO", direzione scientifica Prof. Cesare Cornoldi, Università di Padova

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Diploma

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

a.a. 2015-17

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

CNIS

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Psicologia dell'apprendimento della matematica, Coordinatore Scientifico Prof. Daniela Lucangeli, Università di Padova

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Frequenza e superamento esame finale 3° anno

ISTRUZIONE E FORMAZIONE –SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO

- Date (da – a)

a.a. 1996-1998

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Scuola Magistrale Ortofrenica G. Calò di Cecina (Li)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Specializzazione Ortofrenica Polivalente per la Scuola Elementare

- Qualifica conseguita

Diploma di Specializzazione Ortofrenica Polivalente per la Scuola Elementare

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

30/30 e lode

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – PERFEZIONAMENTO

- Date (da – a)

5-10 luglio 2009

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli Studi di Padova

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Settimana Psicopedagogica di Perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento (36 ore)

- Qualifica conseguita

Superamento esame finale

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

attestato

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – FORMATORE AID

- Date (da – a)

Agosto 2005

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Associazione Italiana Dislessia

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Abilità e contenuti della formazione per insegnanti Scuola Primaria e Secondaria sulla didattica per DSA

- Qualifica conseguita Formatore AID

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – FORMATORE PROTEO FARE SAPERE

- Date (da – a) Marzo 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Proteo Fare Sapere
Soggetto qualificato alla formazione Decreto MIUR 177/2000 e DM 8/6/2005
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Progettare per l'istruzione
- Qualifica conseguita Formatore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – PROGETTI EUROPEI

- Date (da – a) 17-22 novembre 2000, Praga (Rep. Ceca)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Programma EU Socrates, Comenius 2.2
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Integrazione dell'handicap a scuola in EU
- Qualifica conseguita Attestato frequenza *Corso di formazione in servizio Comenius Azione 3.2 –Progetto Socrates, European Dimension in Special Education (La dimensione europea nell'educazione speciale)*

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – PROGETTI EUROPEI


- Date (da – a) 7-11 maggio 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Programma EU Leonardo da Vinci, Progetto Accademia 2007
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Guidance Counsellors -Orientamento scolastico e lavorativo-
- Qualifica conseguita Attestato partecipazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – PROGETTI EUROPEI

- Date (da – a) 12-16 maggio 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Programma EU ex Arion formazione in servizio per formatori ed esperti in materia di istruzione, Direzione Generale dell'Educazione di Lisbona e Valle del Tejo, Lisbona
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Eary language learning (apprendimento precoce della lingua straniera a scuola)
- Qualifica conseguita Attestato partecipazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – PROGETTI EUROPEI

- Date (da – a) 9-13 giugno 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Visita di studio presso Ispettorato per i bisogni speciali (Isp. Sue Briggs) del Worwickshire sulla tematica dei DSA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Individuazione del DSA e modelli di riabilitazione precoce nella scuola Primaria
Intervento nella Scuola Secondaria
Ausili e nuove tecnologie per i DSA
- Qualifica conseguita Attestato partecipazione



ISTRUZIONE E FORMAZIONE – CONOSCENZA LINGUA INGLESE

- Date (da – a) 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione University of Cambridge
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica della Lingua Straniera
 - Qualifica conseguita Teacher Knowledge Test

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – CONOSCENZA LINGUA INGLESE

- Date (da – a) Belfast, 8-19/08/2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Programma Socrates, Progetto Comenius 2.2
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica della Lingua Inglese
 - Qualifica conseguita Corso di formazione in servizio per insegnanti *Play to learn English*
Attestato partecipazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – CONOSCENZA LINGUA INGLESE


- Date (da – a) 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione University of Cambridge
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Abilità lingua – Lettura, scrittura, uso della lingua, comprensione dell' ascolto, intervista
 - Qualifica conseguita Advanced Certificate in English
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) C

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – CONOSCENZA LINGUA INGLESE

- Date (da – a) 1993
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione University of Cambridge
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Abilità lingua- comprensione scritta, composizione scritta, comprensione ascolto, intervista
 - Qualifica conseguita First Certificate of English
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) B – Good

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – COMPETENZA INFORMATICA

- Date (da – a) 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Pisa



- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Internet, Access, Word, Excel, Windows, Powerpoint

Patente europea Full ECDL

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – MUSICA E SPETTACOLO

- Date (da – a)
 - 20-27 agosto 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Associazione Teatro Giovani, Scuola Estiva Teatro Educazione, Serra San Quirico
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Laboratorio di Teatro Educazione, pratica e riflessione pedagogica sull'utilizzo del teatro con obiettivi educativi (scolastici e non)
- Qualifica conseguita
 - Attestato di frequenza 1° anno

ISTRUZIONE E FORMAZIONE – MUSICA E SPETTACOLO

- Date (da – a)
 - 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Regione Toscana – Provincia di Livorno
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Corso di perfezionamento *Composizione musicale per lo spettacolo* (150 ore)
- Qualifica conseguita
 - Certificato di frequenza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE - MUSICA E SPETTACOLO

- Date (da – a)
 - 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Regione Toscana – Provincia di Livorno
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Espressione del corpo e della voce, regia, danza, canto, recitazione
- Qualifica conseguita
 - Attestato di qualifica professionale Specializzazione in *Tecniche della comunicazione teatrale* (400 ore)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE- MUSICA E SPETTACOLO

- Date (da – a)
 - 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Regione Toscana – Provincia di Livorno
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Espressione del corpo e della voce, regia, danza, canto, recitazione
- Qualifica conseguita
 - Attestato di qualifica professionale Specializzazione in *Tecniche di comunicazione dello spettacolo* (500 ore)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE - MUSICA E SPETTACOLO

- Date (da – a)
 - 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Regione Toscana – Provincia di Livorno

Giulia Lampugnani

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Tecnica suono, luci, montaggio, ripresa, regia cinematografica e televisiva, riprese teatrali

Attestato di qualifica professionale **Operatore audiovisivi** (600 ore)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE - MUSICA E SPETTACOLO

- Date (da – a)

1998

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Conservatorio Mascagni - Livorno

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Teoria e solfeggio-Armonia e contrappunto-Storia della musica-Compimento Inferiore Pianoforte

- Qualifica conseguita

Compimento Medio Pianoforte (VIII anno)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Eccellente
Eccellente
Eccellente

SPAGNOLO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono
Elementare
Elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ DI GESTIONE DI RELAZIONI LAVORATIVE E PERSONALI, SPECIE IN AMBITO INTERNAZIONALE E MULTICULTURALE, IN PARTICOLARE SU IDEAZIONE E STRUTTURAZIONE DI PROGETTI SPECIFICI EDUCATIVI E NEL SETTORE DELLE ARTI PERFORMATIVE. PER PROGETTAZIONE E GESTIONE OPERATIVE RILEVANTI, PREFERENZA A LAVORARE INDIVIDUALMENTE O IN PICCOLO GRUPPO.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ DI COORDINAMENTO E GESTIONE PERSONE IN GRUPPI DI LAVORO, CAPACITÀ DI COORDINAMENTO INCARICHI E RUOLI, ACQUISITE NELLA GESTIONE COME COORDINATORE DI PROGETTI SCOLASTICI ED EXTRA SCOLASTICI. CAPACITÀ DI IDEAZIONE E PROGETTAZIONE, ANCHE IN BASE A MODULISTICA E PROGETTAZIONE SECONDO STANDARD EUROPEI.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

UTILIZZO DEL PC, IN AMBITO SCOLASTICO, DI FORMAZIONE, PERSONALE, USO SOFTWARE MONTAGGIO AUDIO-VIDEO

Giulia Lampugnani

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

PIANOFORTE, CANTO, SCRITTURA CREATIVA, RECITAZIONE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

ARTI MARZIALI (JU JITSU), SCI, BREVETTO SUB 1° GRADO

PATENTE O PATENTI

B

Milano, 25/04/2017



Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03..

