



Scuola di abilitazione alle abilità orali

Percorso di formazione alla abilitazione delle competenze della bocca, faringee e respiratorie in ottica di recupero funzionale della deglutizione e della respirazione e di sviluppo delle prassie orali. Tre moduli di due giorni ciascuno per un totale di 47 ore di didattica laboratoriale. Dalle 9.00 del mattino alle 18.00 con una pausa pranzo di 60 minuti.

PRIMO MODULO

La disprassia orale

Presentazione della prima giornata

La presa in carico logopedica dei soggetti pone delle criticità legate alla differenziazione di quanto, nel singolo soggetto, le difficoltà siano correlate a un disturbo fonologico, a un disturbo dispassico dell'oralità, a una immaturità della sfera alimentare, a una disprassia verbale o a una problematica neurologica di fondo. Differenziare l'apporto di ciascuna patologia al quadro sintomatico generale non solo è necessario ai fini diagnostici ma è la strada privilegiata per sulla quale può costruirsi un adeguato progetto logopedico.

Obiettivi

La prima giornata si propone di rivedere il concetto di disprassia, illustrando le caratteristiche cliniche della disprassia orale e della disprassia verbale (CAS). Nell'ottica dell'approccio in età pediatrica verrà preso in esame lo specifico della bocca del bambino disprassico, le tappe di sviluppo della abilità della bocca, dall'allattamento all'alimentazione autonoma Verranno illustrati i criteri di diagnosi di disprassia orale primaria e secondaria. I discenti verranno istruiti ai criteri di presa in carico del bambino disprassico orale e del bambino portatore di CAS, alle le strategie di prevenzione della disprassia orale in bambini a rischio e alle modalità di counselling abilitativo per i genitori del bambino con inabilità orale.

Docente Silvia Magnani

| Programma | |
|--|-------|
| Descrizione attività | Tempo |
| Sessione 1 Titolo La disprassia | |
| 1. argomento titolo cosa si intende per disprassia tipo lezione magistrale | 30 |
| 2. argomento titolo la disprassia orale, come sospettarla, quali le situazioni favorenti tipo lezione magistrale | 60 |
| Sessione 2 Titolo Le abilità della bocca | |
| 1. argomento titolo cosa si intende per abilità della bocca tipo lezione magistrale | 60 |

| | |
|---|----|
| 2. argomento titolo oralità come origine della comunicazione tipo lezione magistrale | 60 |
| Sessione 3 Titolo Significati dell'alimentazione per le prime età della vita | |
| 1. argomento titolo dal piacere orale alla relazione: tappe di sviluppo delle abilità alimentari tipo lezione magistrale | 30 |
| 2. argomento titolo continuità tra sviluppo delle abilità della bocca e sviluppo delle abilità comunicative tipo lezione magistrale | 60 |
| Sessione 3 Titolo La disprassia orale secondaria | |
| 1. argomento titolo il bambino a rischio di disabilità orale: come prevenire e curare tipo lezione magistrale | 30 |
| Sessione 4 Titolo Valutazione delle abilità della bocca | |
| 1. argomento titolo osservazione del bambino: cosa osservare e come interpretare i dati osservativi tipo lezione magistrale | 30 |
| 2. argomento titolo test formalizzati per la valutazione del bambino disprassico orale tipo lezione magistrale e dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti | 30 |
| 3. argomento titolo le abitudini viziate: loro ruolo nell'insorgere della disprassia orale e criteri di identificazione della loro presenza nella valutazione clinica tipo lezione magistrale | 30 |
| Sessione 5 Titolo La disprassia verbale | |
| 1. argomento titolo definizione di CAS (Children Aphasia of Speech) e criteri di diagnosi differenziale tipo lezione magistrale | 30 |
| 2. argomento titolo principi di terapia e criteri prognostici tipo lezione magistrale | 30 |

La riabilitazione logopedica nelle alterazioni della funzionalità tubarica Trattamento ETRT

Presentazione della seconda giornata

Affrontare il paziente con problematica tubarica equivale a mettere in atto una prudente riabilitazione in collaborazione con lo specialista otorinolaringoiatra e audiologo al fine di ripristinare la corretta ventilazione dell'orecchio medio

Obiettivi del corso

Il corso è rivolto a tutti coloro che desiderano affrontare in modo funzionale le problematiche dell'orecchio medio. Mediante una attenta conoscenza della sua anatomia e della sua fisiologia i discenti apprenderanno le manovre di ventilazione tubarica e le modalità più adeguate dell'utilizzo degli ausili

Docente: Anna Capovilla

| Programma | |
|---|-------|
| Descrizione attività | Tempo |
| Sessione 1 Titolo: La tuba di Eustachio | |
| 1. argomento titolo: anatomia e fisiologia della tuba di Eustachio tipo: lezione magistrale | 30 |
| 2. argomento titolo: patologia tubarica, disturbi della ventilazione tubarica tipo: lezione magistrale | 30 |
| Sessione 2 Titolo: La valutazione | |
| 1. argomento titolo: valutazione della funzionalità tubarica tipo: lezione magistrale | 15 |
| 2. argomento titolo: controindicazioni alla terapia tubarica tipo: lezione magistrale | 15 |
| 3. argomento titolo: valutazione logopedica del paziente con disfunzionalità tubarica tipo: lezione magistrale seguita dall'esecuzione diretta di tecniche e pratiche | 30 |
| 4. argomento titolo: guidare il paziente nell'esercizio respiratorio tipo: esecuzione a coppie di tecniche e pratiche | 60 |
| Sessione 3 Titolo la rieducazione tubarica | |
| 1. argomento titolo: la rieducazione tubarica principi generali tipo: lezione magistrale | 15 |
| 2. argomento titolo: la rieducazione tubarica: metodologia tipo: lezione magistrale | 15 |
| 3. argomento titolo: programmazione delle sedute tipo: lezione magistrale | 15 |
| Sessione 4 Titolo: Esercizi di ginnastica tubarica | |
| 1. argomento titolo: eserciziario tubarico tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche | 60 |
| Sessione 5 Titolo: Manovre tubariche A | |
| 1. argomento titolo: presentazione delle manovre tubariche tipo: lezione magistrale | 30 |
| 2. argomento titolo: dalla teoria alla pratica: esercitazione tipo: esecuzione a coppie di tecniche e pratiche con discussione finale | 30 |
| Sessione 6 Titolo: Ausili nella terapia tubarica | |
| 1. argomento titolo: presentazione di ausili utilizzabili tipo: lezione magistrale | 15 |
| 2. argomento titolo: dalla teoria alla pratica: esercitazione sull'utilizzo di ausili tipo: lezione magistrale | 60 |
| Sessione 7 Titolo: Manovre tubariche B | |

| | |
|--|----|
| 1. argomento titolo: presentazione delle manovre tubariche tipo: lezione magistrale | 30 |
| 1 argomento titolo: dalla teoria alla pratica: esercitazione tipo: esecuzione a coppie di tecniche e pratiche con discussione finale | 30 |

SECONDO MODULO

Fisiologia evolutiva della deglutizione dalla nascita alla vecchiaia La presa in carico logopedica del cattivo deglutitore con Squilibrio Muscolare Orofacciale SMOF.

Presentazione

Il modulo si propone come momento formativo per coloro che si occupano di deglutizione deviante e si interfacciano con gli ortodontisti e per coloro che hanno in carico pazienti anziani.

Obiettivi

I partecipanti saranno guidati nella conoscenza approfondita delle tappe evolutive della deglutizione, dalla nascita sino all'ottenimento della deglutizione in modello adulto. In particolare, verranno illustrate le modalità con le quali evolvono le prassie orali dalla deglutizione a sigillo anteriore a quella a sigillo posteriore. Verrà esposto un protocollo diagnostico per la valutazione della deglutizione e del suo stadio evolutivo e illustrate, con esercitazioni pratiche, le modalità di presa in carico logopedica del bambino con deglutizione deviante. I discenti verranno inoltre educati al riconoscimento dei rapporti anatomici tra le arcate dentarie e al riconoscimento di eventi funzionali eventualmente in grado di alterare gli stessi.

Attenzione verrà data alla involuzione deglutitoria (presbifagia) e al counselling per la famiglia di pazienti anziani non patologici.

I partecipanti impareranno a valutare in senso funzionale il bambino e l'adulto con alterazione/involuzione della deglutizione, a mettere in atto una terapia efficace, a fornire counselling e a interfacciarsi con lo specialista ortodontista.

Docenti: Anna Capovilla – Silvia Magnani (docenti sostituiti reciproci)

| Programma Prima giornata | |
|---|-------|
| Descrizione attività | Tempo |
| Sessione 1 Titolo: Introduzione alla deglutizione in ottica evolutiva | |
| 1. argomento titolo: la deglutizione come attività motoria complessa tipo: lezione magistrale | 60 |
| 2. argomento titolo: alimentazione e deglutizione nel bambino da zero a 6 anni tipo: lezione magistrale | 30 |
| Sessione 2 Titolo: Approccio al paziente anziano | |
| 1. argomento titolo: i primi contatti col paziente e l'anamnesi alimentare familiare tipo: lezione magistrale | 30 |
| 2. argomento titolo: la valutazione foniatrica tipo: lezione magistrale | 30 |

| | |
|---|-------|
| Sessione 3 Titolo Valutazione-bilancio logopedico | |
| 3. argomento titolo: evoluzione della deglutizione e classi occlusali tipo: lezione magistrale | 30 |
| 1. argomento titolo: valutazione-bilancio logopedico 2. tipo: lezione magistrale | 30 |
| 3. argomento titolo: Pratica nella valutazione-bilancio logopedico tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche | 120 |
| Sessione 4 Titolo : dalla valutazione alla strutturazione del Progetto Riabilitativo | |
| 1. argomento titolo: Approccio logopedico integrato: come la terapia dello SMOF si è evoluta 2. tipo: lezione magistrale | 30 |
| 3. valutazione logopedica funzionale: Pratica diretta secondo un approccio integrato tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche | 120 |
| Programma Seconda giornata | |
| Descrizione attività | Tempo |
| Sessione 1 Titolo La pratica degli esercizi | |
| 1. argomento titolo: parafunzioni e SMOF 2. tipo: lezione magistrale | 60 |
| 3. argomento titolo: La lingua: tono competenza e postura tipo: lezione magistrale | 60 |
| 4. argomento titolo: La lingua: tono competenza e postura tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche | 60 |
| 5. argomento titolo: Le labbra e le guance: tono e competenza tipo: lezione magistrale | 60 |
| 3. argomento titolo: Le labbra e le guance: tono e competenza tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche | 60 |
| Sessione 2 Titolo: recupero funzionale del meccanismo deglutitorio corretto | |
| 4. argomento titolo: recupero funzionale del meccanismo deglutitorio corretto tipo: lezione magistrale | 30 |
| 4. argomento titolo: recupero funzionale del meccanismo deglutitorio corretto tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche | 60 |
| Sessione 3 Titolo: Pratica degli esercizi con utilizzo di ausili | |
| 1 argomento titolo: Pratica degli esercizi con utilizzo di ausili tipo: lezione magistrale | 30 |
| 2 argomento titolo: Pratica degli esercizi con utilizzo di ausili tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche | 60 |

TERZO MODULO

Presa in carico logopedica del respiratore orale: recupero di una corretta presa aerea nasale e riabilitazione delle prassie fonoarticolatorie

Presentazione

Il modulo si propone come momento formativo per coloro che si occupano di riabilitazione nel bambino e nell'adulto, della respirazione orale e desiderano approfondirne le tematiche in un'ottica globale con approfondimenti sulle alterazioni prassiche a livello fonoarticolatorio .

| Programma Prima giornata | |
|--|-------|
| Descrizione attività | Tempo |
| Sessione 1 Titolo: La respirazione | |
| 3. argomento titolo: anatomia e fisiologia della respirazione tipo: lezione magistrale | 30 |
| 4. argomento titolo: importanza della presa aerea nasale tipo: lezione magistrale | 30 |
| 3. argomento titolo: respirazione orale: ricaduta su altre funzioni tipo: lezione magistrale | 30 |
| Sessione 2 Titolo: La valutazione del cattivo respiratore nasale | |
| 1. argomento titolo: valutazione logopedica del respiratore orale tipo: lezione magistrale | 30 |
| 2. argomento titolo: valutare il respiratore orale tipo: esecuzione a coppie di tecniche e pratiche | 60 |
| Sessione 3 Titolo: Terapia logopedica nel respiratore orale | |
| 1. argomento titolo: il recupero della presa aerea nasale tipo: lezione magistrale | 30 |
| 2. argomento titolo: presentazione di ausili nella pratica riabilitativa logopedica tipo: lezione magistrale | 30 |
| 3. argomento titolo: utilizzo degli ausili tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche | 30 |
| Sessione 2 Titolo: Approccio al paziente con Squilibri Muscolari Orofacciali | |
| 4. argomento titolo: i primi contatti col paziente tipo: lezione magistrale | 30 |
| 5. argomento titolo: il bilancio logopedico tipo: lezione magistrale | 30 |
| 6. argomento titolo: contratto terapeutico e counselling tipo: lezione magistrale | 30 |
| Sessione 3 Titolo dalla valutazione al progetto terapeutico | |

| | |
|--|-------|
| 7. argomento titolo: approccio logopedico integrato: come la terapia dello SMOF si è evoluta tipo: lezione magistrale | 60 |
| 8. argomento titolo: pratica diretta di eserciziaro secondo un approccio integrato tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche | 60 |
| Programma Seconda giornata | |
| Descrizione attività | Tempo |
| Sessione 1 Titolo La pratica degli esercizi | |
| 6. argomento titolo: mediare il linguaggio tecnico e anatomico tipo: lezione magistrale | 60 |
| 7. argomento titolo: le labbra e le guance tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche | 60 |
| 8. argomento titolo: la lingua: tono e postura tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche | 60 |
| 3. argomento titolo: la ricerca del sigillo posteriore tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche | 60 |
| Sessione 2 Titolo: SMOF e fonoarticolazione | |
| 1. argomento titolo: La fonoarticolazione come applicazione al linguaggio della corretta prassia orale tipo: lezione magistrale | 60 |
| 4. argomento titolo: SMOF e disturbi fonoarticolatori tipo: lezione magistrale | 30 |
| Sessione 3 Titolo: SMOF e disfunzionalità respiratoria: in aiuto allo specialista ORL | |
| 3 argomento titolo: funzionalità nasale e SMOF tipo: lezione magistrale | 30 |
| 4 argomento titolo: educare e rieducare alla presa aerea nasale tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche | 60 |
| 1 argomento titolo: riepilogo degli argomenti dei due giorni di corso e discussione di casi clinici tipo: lezione magistrale | 60 |

QUARTO MODULO

La presa in carico logopedica delle apnee ostruttive nel sonno

Presentazione

Il modulo è rivolto a tutti coloro che desiderano affrontare in modo funzionale le problematiche della respirazione in ottica di recupero funzionale

Obiettivi

I discenti saranno formati alla conoscenza delle alterazioni della respirazione nasale e delle conseguenze di esse su altre funzioni. A partire dalle basi fisiologiche della respirazione nella veglia e nel sonno verranno illustrati i più utili esercizi logopedici finalizzati al recupero della corretta

modalità respiratoria. Particolare attenzione verrà data all'utilizzo del Tape kinesiologico come ausilio in terapia.

Docenti: Andrea Beghi e Anna Capovilla (docenti in sostituzione reciproca)

| Programma Prima giornata | |
|---|-------|
| Descrizione attività | Tempo |
| Sessione 1 Titolo: | |
| 4. argomento titolo: il disturbo respiratorio e il sonno tipo: lezione magistrale | 30 |
| 5. argomento titolo: individuazione precoce del disturbo respiratorio nel sonno problematiche del bambino tipo: lezione magistrale | 30 |
| 3. argomento titolo: individuazione precoce del disturbo respiratorio nel sonno problematiche dell'adulto tipo: lezione magistrale | 60 |
| Sessione 2 Titolo: I disturbi respiratori del sonno | |
| 6. argomento titolo: norme di igiene del sonno tipo: lezione magistrale | 30 |
| 1. argomento titolo: dalla Roncopatia all'Osa severo - analisi approfondita dei diversi gradi. tipo: lezione magistrale | 60 |
| 2. argomento titolo: disturbi respiratori del sonno e caratteristiche fenotipiche tipo: lezione magistrale | 30 |
| Sessione 3 Titolo: | |
| 1. argomento titolo: definizione, epidemiologia tipo: lezione magistrale | 60 |
| 2. argomento titolo: fisiopatologia tipo: lezione magistrale | 60 |
| 3. argomento titolo: diagnosi clinica e strumentale tipo: lezione magistrale | 60 |
| 4. argomento titolo: diagnosi clinica e strumentale tipo: lezione magistrale | 60 |
| Programma seconda giornata | |
| Sessione 1 Titolo La valutazione logopedica dei disturbi respiratori del sonno | |
| 3. argomento titolo: importante è collaborare: Sinergie tra diverse figure professionali tipo: lezione magistrale | 30 |
| 1. argomento la valutazione clinica logopedica del paziente con disturbi del sonno 2. tipo: lezione magistrale | 60 |
| 3. argomento titolo: pratica di valutazione logopedica tipo: esecuzione a coppie di tecniche e pratiche | 60 |

| | |
|--|----|
| Sessione 2 | |
| Titolo: Terapia logopedica nei disturbi respiratori del sonno | |
| 2 argomento titolo: protocollo riabilitativo funzionale tipo: lezione magistrale | 30 |
| 3 argomento titolo: protocollo riabilitativo funzionale tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche | 60 |
| Sessione 3 Titolo: Ausili utili in riabilitazione funzionale Utilizzo del Tape Kinesiologico come ausilio nella terapia del respiratore orale | |
| 1. argomento titolo: utilizzo del Tape Kinesiologico: storia e metodologia tipo: lezione magistrale | 15 |
| 2. argomento titolo: dalla teoria alla pratica: protocollo di utilizzo tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche | 45 |
| Sessione 3 Titolo: Pratica settoriale del Tape Kinesiologico | |
| 1. argomento titolo: respirazione orale. Tape e postura tipo: lezione magistrale | 30 |
| 2. argomento titolo: dalla teoria alla pratica: protocollo di utilizzo tipo: esecuzione a coppie di tecniche e pratiche | 30 |
| 3. argomento titolo: flusso aereo nasale, intervento logopedico e Tape tipo: lezione magistrale | 30 |
| 4. argomento titolo: dalla teoria alla pratica: protocollo di utilizzo tipo: esecuzione a coppie di tecniche e pratiche | 30 |
| 5. argomento titolo: gestione del sigillo labiale, respirazione orale e Tape tipo: lezione magistrale | 30 |
| 6. argomento titolo: dalla teoria alla pratica: protocollo di utilizzo tipo: esecuzione a coppie di tecniche e pratiche | 30 |
| Sessione 4 Titolo: Verifica dell'apprendimento | |
| 1. argomento titolo: verifica dell'apprendimento tipo: prova scritta | 30 |