



Progetto Voce

Sezione Voce infantile

La voce del bambino: prevenire e curare la disfonia, valori educativi del canto

Finalità

Il corso teorico-pratico è finalizzato a potenziare la capacità del professionista di comprendere la disfonia infantile nel suo farsi e nel suo specifico nei confronti della disfonia dell'adulto

Struttura del corso

Lezioni teoriche frontali

Esecuzione diretta di tecniche o pratiche

Rielaborazione e confronto con il docente

Contenuti del corso

I corsi saranno condotti, attraverso la conoscenza dell'anatomia e fisiologia della laringe infantile, a comprendere come la disfonia si manifesta in questa età e come essa si esprime sintomaticamente in modo del tutto diverso dalla problematica adulta.

Evidenza verrà data al percorso riabilitativo logopedico nei suoi aspetti pratici e nei suoi aspetti di counselling alla famiglia e alla scuola.

Un incontro con un docente di canto nell'infanzia aiuterà i discenti a individuare modalità giocose di proporre esercizi di voce cantata spendibili anche in ambiente scolastico.

Docenti

Silvia Magnani

Luciana Unnia

Tullio Visioli

Sede

Nuova ARTEC aula, via Ceresio 1 Milano

Data

22 e 23 maggio 2019

dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

Costo € 350,00 comprensivi di IVA

Programma

Primo giorno (Magnani - Unnia)	
Descrizione attività	Tempo in minuti
Sessione 1 Titolo: Introduzione alla disfonia infantile (a cura di Silvia Magnani)	
1. argomento titolo: anatomia e fisiologia della laringe infantile tipo: lezione magistrale docente: Silvia Magnani	60
2. argomento titolo: il mantice e il vocal tract del bambino nelle diverse età tipo: lezione magistrale docente Silvia Magnani	30
3. argomento titolo: autopercezione corporea, postura nell'infanzia tipo: lezione magistrale docente: Silvia Magnani	30
Sessione 2 Titolo: Etiologia ed eziopatogenesi della disfonia infantile (a cura di Silvia magnani)	
1. argomento titolo: le forme congenite e organiche acquisite tipo: lezione magistrale docente: Silvia Magnani	30
2. argomento titolo: le forme disfunzionali tipo: lezione magistrale docente: Silvia Magnani	30
Sessione 3 Titolo: Aspetti relazionali e famigliari	
1. argomento titolo: famiglie ad alto indice di abuso vocale e consapevolezza comunicativa tipo: lezione magistrale docente: Luciana Unnia	30
2. argomento titolo: disfonia come equivalente aggressivo tipo: lezione magistrale docente: Silvia Magnani	30
Sessione 4 Titolo: Casi clinici	
1. argomento titolo: valutazione logopedica del bambino disfonico tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche docente: Luciana Unnia	60
2. argomento titolo: percorso di ascolto tipo confronto con esperto dopo esposizione dei casi clinici docente: Luciana Unnia e Silvia Magnani	60
Sessione 5 Titolo: Principi di counseling familiare	
1. argomento titolo: la trasmissione degli atteggiamenti in famiglia: comunicare e parlare	60

tipo: lezione magistrale docente: Luciana Unnia	
3. argomento titolo: counseling diretto ai genitori e agli insegnanti tipo lezione magistrale docente: Luciana Unnia	60
Secondo giorno (Unnia - Visioli)	
Sessione 1 Titolo: Laboratorio logopedico	
1. argomento titolo: il quaderno logopedico testimone del percorso condiviso logopedista-soggetto e famiglia tipo lezione magistrale docente: Luciana Unnia	60
2.. argomento titolo: eserciziario logopedico tipo esecuzione dirette di tecniche e pratiche seguite da confronto con il docente docente: Luciana Unnia	120
3. argomento titolo: condivisione in grande gruppo tipo confronto con esperto docente: Luciana Unnia	60
Sessione 2 Titolo: Laboratorio di canto – a cura di Tullio Visioli	
1. argomento titolo: esperienza del canto corale: cantiamo insieme come bambini tipo: voce e suono delle emozioni, esecuzione di tecniche e patiche, giochi per cantare, repertorio (in coro e a coppie)	120
2. argomento titolo: criteri prudenziali per far cantare i bambini: l'illusione della gradualità, cantilene e esercizi progressivi, canti con voce e traduzione simultanea in Lis tipo: lezione magistrale con interazione del gruppo classe	120

Dalle 18 verifica mediante questionario a scelta multipla