

Finalità

Il corso si rivolge al logopedista che oggi sempre più spesso è chiamato ad intervenire nella presa in carico del bambino con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD) con un funzionamento cognitivo nella norma. Il corso si pone come obiettivo di spiegare lo stile di pensiero e di comunicazione di questi bambini ai fini di valutare ed intervenire in modo efficace sulle loro abilità comunicative e linguistiche. Le nuove competenze guideranno il logopedista nel riconoscere le difficoltà semantico-pragmatiche anche in bambini con diagnosi di Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento.

Struttura del corso

Lezioni teoriche frontali

Laboratori di osservazione clinica con individuazione degli obiettivi di trattamento

Contenuti

§ Il Disturbo dello Spettro Autistico

1. definizione diagnostica secondo il DSM -5
2. Le principali teorie interpretative dell'autismo (cenni)
3. Manifestazioni precoci di atipicità (intersoggettività e imitazione)
4. Lo stile cognitivo (pensiero concreto, visivo, associativo)
5. Profilo linguistico

§ Le abilità di comunicazione del bambino con DSA

1. Caratteristiche della comunicazione spontanea
2. Caratteristiche delle abilità di conversazione e di narrazione

§ La valutazione logopedica

1. Strategie di valutazione
2. La valutazione informale delle abilità comunicative e linguistiche
3. La valutazione formale diretta e indiretta attraverso strumenti standardizzati
4. La valutazione delle abilità pragmatiche di linguaggio

§ La terapia logopedica

1. L'identificazione delle mete: dalla valutazione alla definizione degli obiettivi del trattamento
2. Il trattamento indiretto e il counselling nei contesti di vita
3. Il trattamento di gruppo

§ Gli strumenti del trattamento

1. L'uso del PC nel trattamento
2. L'utilizzo di nuove tecnologie touchscreen per le abilità narrative
3. L'utilizzo di strategie visive per sostenere la comunicazione e l'apprendimento

Docenti: Valentina Crippa, Maria Montuschi, Emilia Liconti

Programma

Primo giorno	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo Introduzione alla problematica	
argomento titolo: La comunicazione verbale e non verbale tipo: lezione magistrale (Montuschi)	9.00 – 10.00
Sessione 2 Titolo: Il Disturbo dello Spettro Autistico (ASD)	
argomento titolo: L'autismo ad alto funzionamento (HF): definizione e caratteristiche tipo: lezione magistrale (Montuschi)	10.00 - 11.00
argomento titolo: L'autismo ad alto funzionamento (HF): definizione e caratteristiche tipo: presentazione di casi e filmati (Crippa)	11.15 – 13.00
Sessione 3 Titolo La valutazione della comunicazione e del linguaggio	
Argomento titolo: L'osservazione e la conversazione informali tipo: lezione magistrale con contributi video (Montuschi)	14.00 – 15.00
Argomento titolo: La prima osservazione: caso clinico ed esercitazione tipo: esposizione di caso clinico seguita da esercitazione in sottogruppo (Crippa)	15.00 – 16.00
Argomento titolo: La valutazione formale indiretta e diretta tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Montuschi)	16.15 – 17.15
Sessione 4 Titolo Dalla valutazione all'individuazione di obiettivi di trattamento	
Argomento titolo: La definizione degli obiettivi di trattamento tipo: esposizione di casi clinici (Crippa, Liconti)	17.15 – 18.00
Secondo giorno	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo Il trattamento delle abilità linguistiche formali	
Argomento titolo: Il trattamento su lessico e semantica tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Crippa)	9.00 – 10.00
Argomento titolo: L'intervento sulle difficoltà morfo-sintattiche tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Montuschi)	10.00 – 11.00
Sessione 2 Titolo Il trattamento delle abilità pragmatiche	

Argomento titolo: Il trattamento diretto ed indiretto delle abilità pragmatiche tipo: lezione magistrale (Montuschi)	11.15 - 12.15
Argomento titolo: L'intervento sulle abilità narrative tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Liconti)	12.15 – 13.00
Argomento titolo: L'uso delle strategie visive nell'autismo HF: nuove tecnologie e supporti tradizionali. tipo: lezione magistrale (Crippa)	14.00 – 14.30
Sessione 3 Titolo Casi clinici	
Argomento titolo: La presa in carico logopedica nell'autismo HF: presentazione di un caso tipo: esposizione di caso clinico seguita da esercitazione in sottogruppo (Montuschi, Crippa, Liconti)	14.30 – 16.00
Argomento titolo: L'intervento logopedico diretto, individuale e di gruppo, e indiretto nell'autismo HF: presentazione di casi clinici tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Crippa, Liconti)	16.15 – 17.30
Sessione 4 Titolo Prova di valutazione	
Argomento titolo: Valutazione mediante prova scritta su un caso clinico presentato	17.30 – 18.00