

## Logopedia 0-12 mesi

### Obiettivo

Il corso risponde alla odierna situazione di mancanza o insufficienza di sostegno alla madre dopo il parto e nel primo periodo di vita del bambino. Tale situazione ha più di una causa: la famiglia nucleare, con l'impossibilità di imparare buone pratiche dagli anziani, la visione del parto e del periodo successivo alla nascita in un'ottica di medicalizzazione più che di sostegno, la solitudine delle madri che spesso affrontano senza possibilità di confronto con altre donne le necessità della cura del piccolo.

### Finalità

Scopo della didattica è sostenere la nascita di una nuova figura di logopedista, inteso come esperto della comunicazione e della deglutizione, che possa aiutare nel difficile compito del maternage in un'ottica di sostegno alla coppia mamma-bambino e alla triade.

**A seguire i tre contenitori tematici nei quali si articola la didattica e il minutaggio degli interventi**

### Motricità e sviluppo psicomotorio nella prima infanzia – Oralità

#### Prima parte – Giulia Purpura

- Indicatori precoci dello sviluppo e plasticità cerebrale
- Il ruolo sociale del movimento
- Evoluzione e compenetrazione delle competenze motorie e psichiche nella prima infanzia
- Il ruolo della funzionalità visiva nello sviluppo psicomotorio del bambino
- 

#### Seconda parte – Francesca Gheduzzi

- Le traiettorie di sviluppo tipico ed atipico, attraverso la lettura degli elementi di motricità funzionale o non funzionale.
- La semeiotica neuroevolutiva per trimestri: quali sono i “segnali di allarme”, gli elementi di preoccupazione, che possono saltare all'occhio a 3-6-9-12 mesi. (Video)
- Le capacità adattive messe in campo dal bambino rispetto alle crescenti difficoltà ambientali
- La maturazione delle funzioni, in virtù dell'ambiente arricchito

#### Terza parte – Silvia Magnani

- La bocca del neonato e del piccolo bambino: conformazione del cavo orale
- Il pianto: anatomia e fisiologia dell'apparato fonatorio nelle primissime età della vita
- La suzione dal capezzolo e dalla tettarella: modalità di deglutizione a sigillo anteriore
- L'evoluzione fisiologica delle abilità della bocca nel bambino
- La maturazione della abilità orali nel bambino normalmente stimolato
- La progressione delle competenze alimentari

#### **Quarta parte – Monica Panella**

- Le proposte orali che facilitano il neurosviluppo
- Svezzamento e abilità buccali
- Svezzamento e sviluppo motorio
- L'intervento della logopedista:
  - o Prevenzione
  - o Abilitazione
  - o Riabilitazione
- Il neonato e la difficoltà oro-alimentare

#### **Aspetti comunicativi e relazionali**

##### **docente Francesca Gheduzzi**

- Gli Stati Comportamentali di Brazelton, integrati con la visione di Adriano Milani Comparetti e Simonetta Noferi.
- Gli aspetti sensoriali e lo sviluppo dell'integrazione.
- Il pianto come modello di comunicazione e primaria relazione col neonato/bambino.
- La lettura delle competenze relazionali/sociali/comunicative nel primo anno di vita.
- La modulazione comportamentale.
- Come aiutare a livello posturale un neonato disorganizzato o prematuro, partendo dal contenimento corporeo.
- Il corpo della madre in un processo di abilitazione o riabilitazione. Il dialogo tonico.
- *L' Holding con le mani ferme*: il Nurturing Touch durante il Massaggio Infantile.
- *L' Holding attraverso il corpo* per favorire le esperienze antigravitarie: bambino in braccio o prono sul corpo del genitore, secondo l'approccio Bobath e la NDT- Neuro Developmental Treatment.
- *L' holding attraverso un mediatore*: l'utilizzo di un lenzuolino, il Wrapping e la Marsupio Terapia.
- Come favorire la maturazione delle funzioni potenziali e le capacità adattive del bambino.
- Come sostenere la relazione nella diade/triade, implementando la comprensione dei bisogni primari del bambino e degli aspetti comunicativi del pianto.

##### **docente Silvia Magnani**

- Cosa si intende per intersoggettività e come la intersoggettività nasce dalla interazione
- Una diversa definizione della teoria della mente
- Ruolo del neurone specchio nello sviluppo della teoria della mente
- Come il bambino fa esperienza dell'altro sin dalla nascita
- Il concetto di simulazione incarnata e il meccanismo specchio nel bambino
- Le competenze comunicative innate

##### **docente Maria Emilia Borsacchi**

- La teoria dell'attaccamento fondamenti teorici e scientifici e implicazioni cliniche
- I precursori dell'attaccamento in fascia 0-12, cosa osservare (lezione interattiva)
- Fondamenti di teoria delle relazioni oggettuali: importanza dell'oggetto transizionale

- Funzione dell'oggetto transazionale

**docente Francesca Gheduzzi**

- L'importanza del dialogo tonico e del contatto, nello sviluppo a termine e pretermine.
- Il processo di sintonizzazione madre-padre-bambino.
- Il tocco dolce in TIN. (EBM + Video)

**Supporto genitoriale**

**Docente Silvia Magnani**

- Il caregiving e il suo ruolo: definizione della "care"
- La sintonizzazione affettiva
- La relazione col bambino prima e dopo il parto
- Caratteri della comunicazione materna favorenti la nascita del Sé

**docente Giulia Purpura**

- L'intervento precoce nel bambino a rischio neuroevolutivo
- Il counselling neuropsicomotorio centrato sulla famiglia
- Il gioco nello sviluppo psicomotorio: la scelta degli oggetti e delle attività
- Promozione dello sviluppo psicomotorio nella prima infanzia

**docente Maria Emilia Borsacchi**

- Trasmissione intergenerazionale dello stile di attaccamento e stile di attaccamento come strategia di adattamento alle proprie figure genitoriali
- I logopedisti come figure di attaccamento transizionali per la famiglia in consulenza
- Le emozioni del logopedista nell'incontro con il neonato e la sua famiglia: come aumentare l'empatia attraverso la medicina narrativa (lezione e laboratorio)
- La cartella parallela: uno strumento narrativo di crescita dell'operatore: (laboratorio)

**Minutaggio**

**Prima giornata – 31 ottobre**

<b>Docente Giulia Purpura</b>	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 <b>Titolo Alla scoperta del mondo: la nascita del movimento per la vita di relazione</b>	
1. argomento titolo: Indicatori precoci dello sviluppo e plasticità cerebrale tipo lezione magistrale	60 min
2. argomento titolo: Il ruolo sociale del movimento tipo lezione magistrale	60 min
Sessione 2 <b>Titolo Sviluppo psicomotorio nella prima infanzia</b>	
1. argomento titolo: Evoluzione e compenetrazione delle competenze motorie e psichiche nella prima infanzia	60 min

tipo lezione magistrale	
2. argomento titolo: Il ruolo della funzionalità visiva nello sviluppo psicomotorio del bambino tipo lezione magistrale	60 min
<b>Docente Francesca Gheduzzi</b>	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo <b>Il modello di osservazione nel primo anno di vita del bambino: traiettorie di sviluppo tipico e atipico</b>	
1. argomento titolo: Le traiettorie di sviluppo tipico ed atipico, attraverso la lettura degli elementi di motricità funzionale o non funzionale. tipo lezione magistrale	60 min.
2. argomento titolo: La semeiotica neuroevolutiva per trimestri: quali sono i “segnali di allarme”, gli elementi di preoccupazione, che possono saltare all’occhio a 3-6-9-12 mesi. tipo lezione magistrale + presentazione di casi clinici in video	60 min.
Sessione 2 Titolo <b>Le capacità adattive del neonato e l’ambiente arricchito</b>	
1. argomento titolo Le capacità adattive messe in campo dal bambino rispetto alle crescenti difficoltà ambientali tipo lezione magistrale + video didattici	60 min.
2. argomento titolo: La maturazione delle funzioni, in virtù dell’ambiente arricchito tipo lezione magistrale	60 min.

### Seconda giornata – 2 novembre

<b>Docente Silvia Magnani</b>	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo <b>La deglutizione neonatale</b>	
1. argomento titolo La bocca del neonato e del piccolo bambino: conformazione del cavo orale tipo lezione magistrale	30
2. argomento titolo La suzione dal capezzolo e dalla tettarella: modalità di deglutizione a sigillo anteriore tipo lezione magistrale	30
Sessione 2 Titolo <b>Evoluzione delle prassie orali</b>	
1. argomento titolo Il pianto: anatomia e fisiologia dell’apparato fonatorio tipo lezione magistrale	30
1. argomento titolo L’evoluzione fisiologica delle abilità della bocca nel bambino tipo lezione magistrale	30
2. argomento titolo La progressione delle competenze alimentari tipo lezione magistrale	30
Sessione 3 Titolo <b>Cosa si intende per disprassia orale</b>	
1. argomento titolo: Introduzione alla disprassia orale	60

tipo lezione magistrale	
<b>Docente Silvia Magnani</b>	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo Inizio di una relazione	
1. argomento titolo La relazione col bambino prima e dopo il parto tipo lezione magistrale	30
2. argomento titolo Il caregiving e il suo ruolo: definizione della “care” e caratteri della cura tipo lezione magistrale	60
Sessione 2 Titolo La comunicazione materna	
1. argomento titolo Caratteri della comunicazione materna favorenti la nascita del Sé tipo lezione magistrale	60
2. argomento titolo Il maternese: aspetti pragmatici della lingua delle madri tipo lezione magistrale	60
2. argomento titolo Comunicazione ritmica e e ripetuta: il ruolo del timing comunicativo tipo lezione magistrale	30

### Terza giornata – 7 novembre

<b>Docente Francesca Gheduzzi</b>	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo 1 <b>La lettura dei segnali e degli stati comportamentali del neonato</b>	
1. argomento titolo: - Gli Stati Comportamentali di Brazelton, integrati con la visione di Adriano Milani Comparetti e Simonetta Noferi. - La lettura dei segnali durante l’handling e la care quotidiana. - Gli aspetti sensoriali e lo sviluppo dell’integrazione. tipo lezione magistrale + presentazione di video didattici	60 min.
2. argomento titolo: - Il pianto come modello di comunicazione e primaria relazione col neonato/bambino. - La modulazione comportamentale. - La lettura delle competenze relazionali/sociali/comunicative nel primo anno di vita. tipo lezione magistrale + presentazione di video didattici	60 min.
Sessione 2 Titolo1 <b>Il corpo della madre in un processo di abilitazione o riabilitazione. L’holding</b>	
1. argomento titolo: - Come aiutare a livello posturale un neonato disorganizzato o prematuro, partendo dal contenimento corporeo. - L’holding con le mani ferme: il Nurturing Touch durante il Massaggio Infantile. tipo lezione magistrale + dimostrazione pratica con la bambola didattica	60 min.
2. argomento titolo:	60 min.

- L'holding attraverso il corpo per favorire le esperienze antigravitarie: bambino in braccio o prono sul corpo del genitore, secondo l'approccio Bobath e la NDT- Neuro Developmental Treatment. - L'holding attraverso un mediatore: l'utilizzo di un lenzuolino, il Wrapping e la Marsupio Terapia (I Parte). tipo lezione magistrale + video didattici	
<b>Sessione 3</b> <b>Titolo L'importanza della relazione tonica e della sintonizzazione nella triade</b>	
1. argomento titolo: - Come favorire la maturazione delle funzioni potenziali e le capacità adattive del bambino. - Come sostenere la relazione nella diade/triade, implementando la comprensione dei bisogni primari del bambino e degli aspetti comunicativi del pianto. tipo lezione magistrale + video didattici	60 min.
2. argomento titolo: - L'importanza del dialogo tonico e del contatto, nello sviluppo a termine e pretermine. - Il processo di sintonizzazione madre-padre-bambino. tipo lezione magistrale	60 min.
<b>Sessione 4</b> <b>Titolo Il prematuro in TIN: il tocco dolce, il wrapping e la kangaroo therapy</b>	
1. argomento titolo: - Il tocco dolce in TIN. - Il " Dialogo base in 5 step" di Cherry Bond/Vimala McClure. tipo lezione magistrale	60 min.
2. argomento titolo: Il bagnetto, il Wrapping e la Kangaroo Therapy (II Parte). tipo lezione magistrale + video didattici	60 min.

#### Quarta giornata – 10 novembre

<b>Docente Maria Emilia Borsacchi</b>	
Descrizione attività	Tempo
<b>Sessione 1</b> <b>Titolo La teoria dell'attaccamento e sue applicazioni in fascia 0-12</b>	
1. argomento titolo: La teoria dell'attaccamento: come le teorie di Bowlby hanno cambiato la nostra comprensione del rapporto genitore-neonato e le pratiche sanitarie tipo lezione magistrale e video didattici	60 min
2. argomento titolo: La teoria delle relazioni oggettuali e l'oggetto transizionale tipo: lezione magistrale	60 min
<b>Sessione 2</b> <b>Titolo La teoria delle relazioni oggettuali e la sensibilità materna come preditrice di attaccamento sicuro</b>	
1. argomento titolo Sviluppi della teoria dell'attaccamento: differenze individuali nello stile di attaccamento. Come rilevarle e gravidanza clinica. tipo: lezione magistrale e video didattici	60 min
2. argomento	60 min

titolo: sviluppi post bowlbiani della teoria dell'attaccamento: il modello DMM di Patrica Crittenden; rilevanza clinica tipo: lezione magistrale e video didattici	
<b>Docente Silvia Magnani</b>	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo <b>Il rapporto diadico</b>	
1. argomento titolo Cosa si intende per intersoggettività e come la intersoggettività nasce dalla interazione: una diversa definizione della teoria della mente tipo lezione magistrale	60
2. argomento titolo Ruolo del neurone specchio nello sviluppo della teoria della mente: fare esperienza dell'altro sin dalla nascita tipo lezione magistrale	60
Sessione 2 Titolo	
1. argomento titolo Le competenze comunicative innate e il concetto di simulazione incarnata tipo lezione magistrale	30
2. argomento titolo <b>La sintonizzazione affettiva</b> tipo lezione magistrale	30
Sessione 3 Titolo	
1. argomento Titolo Le emozioni: il modello di Panksepp dei tre livelli emozionali tipo lezione magistrale	30
2. argomento titolo Le protoemozioni del bambino ipo lezione magistrale	30

### Quinta giornata – 14 novembre

<b>Docente Giulia Purpura</b>	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo <b>Il ruolo del terapeuta della neuro e psicomotricità nella presa in carico del bambino a rischio neuroevolutivo</b>	
1. argomento titolo: L'intervento precoce nel bambino a rischio neuroevolutivo tipo lezione magistrale	60 min
2. argomento titolo: Il counseling neuropsicomotorio centrato sulla famiglia tipo lezione magistrale	60 min
Sessione 2 Titolo <b>Promozione dello sviluppo psicomotorio nella prima infanzia</b>	
1. argomento titolo: Il gioco nello sviluppo psicomotorio: la scelta degli oggetti e delle attività tipo lezione magistrale	60 min
2. argomento titolo: Elementi di presa in carico neuropsicomotoria tipo lezione magistrale	60 min

<b>Docente Monica Panella</b>	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo Elementi di fisiologia evolutiva	
1. argomento titolo Le proposte orali e il neurosviluppo tipo lezione magistrale	40
Sessione 2 Titolo Il ruolo del logopedista nelle immaturità alimentari	
1. argomento titolo L'introduzione dell'alimentazione complementare all'allattamento tipo lezione magistrale con dimostrazione di casi clinici	120
2. argomento titolo Prevenzione, abilitazione e riabilitazione: le specifiche della professione logopedico-deglutologica tipo lezione magistrale	40
3. argomento titolo La difficoltà oro-alimentare tipo lezione magistrale	40

### Sesta giornata – 17 novembre

<b>Parte prima: Docente Maria Emilia Borsacchi</b>	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo <b>Esercizi di osservazione di vari tipi di sintonia o mancanza di sintonia diadica</b>	
1. argomento titolo: Lo strumento di osservazione Care Index (modello DMM): come funziona, osservazioni filmate Tipo: laboratorio con video didattici	60 min
2. argomento titolo: Il passaggio di elementi traumatici tra figura di attaccamento e neonato: le osservazioni di Beatrice Beebe Tipo: Lezione magistrale e video didattici	60 min
Sessione 2 Titolo <b>Medicina narrativa: focus sulle storie di genitori di bimbi in TIN</b>	
1. argomento titolo: Laboratorio interattivo di comprensione delle esperienze di famiglie in TIN Tipo: laboratorio basato su apporti diretti dei corsisti e rielaborazione comune in gruppo	60 min
2. argomento titolo: La cartella parallela: uno strumento di crescita dell'operatore tipo lezione magistrale integrata con esecuzione diretta di tecniche o pratiche	60 min
Sessione 3 Titolo <b>Manutenzione emotiva dell'operatore sanitario</b>	
1. argomento titolo: Lavoro sulle proprie precomprensioni ed emozioni sugli argomenti trattati; come regolarle e metterle al servizio della famiglia del piccolo paziente. Tipo: esecuzione diretta di tecniche o pratiche	60 min
<b>Docente Monica Panella</b>	
Sessione 2 Titolo <b>Logopedia per il neonato prematuro</b>	



1. argomento titolo: Il ruolo del Logopedista in TIN tipo lezione magistrale	30
Sessione 3 Titolo <b>Sostegno e cura</b>	
1. argomento titolo Il Core Curriculum: le conoscenze richieste tipo lezione magistrale	40
2. argomento titolo La care nelle storie di alimentazione e di non-alimentazione tipo lezione magistrale	50
Sessione 4 Titolo <b>Alla dimissione</b>	
1. argomento titolo dimissione dalla TIN e la presenza del Logopedista tipo lezione magistrale + case report	60

**Il corso segue il seguente orario : 9.00 / 1830 con 60 minuti di pausa per il pranzo e due intervalli di 15 minuti in ciascuna mezza giornata**