



## Scuola di abilitazione alle abilità orali

Percorso di formazione alla abilitazione delle competenze della bocca, faringee e respiratorie in ottica di recupero funzionale della deglutizione e della respirazione e di sviluppo delle prassie orali. Tre moduli di due giorni ciascuno per un totale di 47 ore di didattica laboratoriale. Dalle 9.00 del mattino alle 18.00 con una pausa pranzo di 60 minuti.

### PRIMO MODULO

#### La disprassia orale

##### *Presentazione della prima giornata*

La presa in carico logopedica dei soggetti pone delle criticità legate alla differenziazione di quanto, nel singolo soggetto, le difficoltà siano correlate a un disturbo fonologico, a un disturbo dispassico dell'oralità, a una immaturità della sfera alimentare, a una disprassia verbale o a una problematica neurologica di fondo. Differenziare l'apporto di ciascuna patologia al quadro sintomatico generale non solo è necessario ai fini diagnostici ma è la strada privilegiata per sulla quale può costruirsi un adeguato progetto logopedico.

##### *Obiettivi*

La prima giornata si propone di rivedere il concetto di disprassia, illustrando le caratteristiche cliniche della disprassia orale e della disprassia verbale (CAS). Nell'ottica dell'approccio in età pediatrica verrà preso in esame lo specifico della bocca del bambino disprassico, le tappe di sviluppo della abilità della bocca, dall'allattamento all'alimentazione autonoma Verranno illustrati i criteri di diagnosi di disprassia orale primaria e secondaria. I discenti verranno istruiti ai criteri di presa in carico del bambino disprassico orale e del bambino portatore di CAS, alle le strategie di prevenzione della disprassia orale in bambini a rischio e alle modalità di counselling abilitativo per i genitori del bambino con inabilità orale.

*Docente Silvia Magnani*

Programma	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo <b>La disprassia</b>	
1. argomento titolo cosa si intende per disprassia tipo lezione magistrale	30
2. argomento titolo la disprassia orale, come sospettarla, quali le situazioni favorenti tipo lezione magistrale	60
Sessione 2 Titolo <b>Le abilità della bocca</b>	
1. argomento titolo cosa si intende per abilità della bocca tipo lezione magistrale	60

2. argomento titolo oralità come origine della comunicazione tipo lezione magistrale	60
Sessione 3 Titolo <b>Significati dell'alimentazione per le prime età della vita</b>	
1. argomento titolo dal piacere orale alla relazione: tappe di sviluppo delle abilità alimentari tipo lezione magistrale	30
2. argomento titolo continuità tra sviluppo delle abilità della bocca e sviluppo delle abilità comunicative tipo lezione magistrale	60
Sessione 3 Titolo <b>La disprassia orale secondaria</b>	
1. argomento titolo il bambino a rischio di disabilità orale: come prevenire e curare tipo lezione magistrale	30
Sessione 4 Titolo <b>Valutazione delle abilità della bocca</b>	
1. argomento titolo osservazione del bambino: cosa osservare e come interpretare i dati osservativi tipo lezione magistrale	30
2. argomento titolo test formalizzati per la valutazione del bambino disprassico orale tipo lezione magistrale e dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	30
3. argomento titolo le abitudini viziate: loro ruolo nell'insorgere della disprassia orale e criteri di identificazione della loro presenza nella valutazione clinica tipo lezione magistrale	30
Sessione 5 Titolo <b>La disprassia verbale</b>	
1. argomento titolo definizione di CAS (Children Aphasia of Speech) e criteri di diagnosi differenziale tipo lezione magistrale	30
2. argomento titolo principi di terapia e criteri prognostici tipo lezione magistrale	30

## **La riabilitazione logopedica nelle alterazioni della funzionalità tubarica Trattamento ETRT**

### ***Presentazione della seconda giornata***

Affrontare il paziente con problematica tubarica equivale a mettere in atto una prudente riabilitazione in collaborazione con lo specialista otorinolaringoiatra e audiologo al fine di ripristinare la corretta ventilazione dell'orecchio medio

### ***Obiettivi del corso***

Il corso è rivolto a tutti coloro che desiderano affrontare in modo funzionale le problematiche dell'orecchio medio. Mediante una attenta conoscenza della sua anatomia e della sua fisiologia i discenti apprenderanno le manovre di ventilazione tubarica e le modalità più adeguate dell'utilizzo degli ausili

***Docente: Anna Capovilla***

<b>Programma</b>	
Descrizione attività	Tempo
<b>Sessione 1</b> Titolo: <b>La tuba di Eustachio</b>	
1. argomento titolo: anatomia e fisiologia della tuba di Eustachio tipo: lezione magistrale	30
2. argomento titolo: patologia tubarica, disturbi della ventilazione tubarica tipo: lezione magistrale	30
<b>Sessione 2</b> Titolo: <b>La valutazione</b>	
1. argomento titolo: valutazione della funzionalità tubarica tipo: lezione magistrale	15
2. argomento titolo: controindicazioni alla terapia tubarica tipo: lezione magistrale	15
3. argomento titolo: valutazione logopedica del paziente con disfunzionalità tubarica tipo: lezione magistrale seguita dall'esecuzione diretta di tecniche e pratiche	30
4. argomento titolo: guidare il paziente nell'esercizio respiratorio tipo: esecuzione a coppie di tecniche e pratiche	60
<b>Sessione 3</b> Titolo <b>la rieducazione tubarica</b>	
1. argomento titolo: la rieducazione tubarica principi generali tipo: lezione magistrale	15
2. argomento titolo: la rieducazione tubarica: metodologia tipo: lezione magistrale	15
3. argomento titolo: programmazione delle sedute tipo: lezione magistrale	15
<b>Sessione 4</b> Titolo: <b>Esercizi di ginnastica tubarica</b>	
1. argomento titolo: eserciziario tubarico tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche	60
<b>Sessione 5</b> Titolo: <b>Manovre tubariche A</b>	
1. argomento titolo: presentazione delle manovre tubariche tipo: lezione magistrale	30
2. argomento titolo: dalla teoria alla pratica: esercitazione tipo: esecuzione a coppie di tecniche e pratiche con discussione finale	30
<b>Sessione 6</b> Titolo: <b>Ausili nella terapia tubarica</b>	
1. argomento titolo: presentazione di ausili utilizzabili tipo: lezione magistrale	15
2. argomento titolo: dalla teoria alla pratica: esercitazione sull'utilizzo di ausili tipo: lezione magistrale	60
<b>Sessione 7</b> Titolo: <b>Manovre tubariche B</b>	

1. argomento titolo: presentazione delle manovre tubariche tipo: lezione magistrale	30
1 argomento titolo: dalla teoria alla pratica: esercitazione tipo: esecuzione a coppie di tecniche e pratiche con discussione finale	30

## SECONDO MODULO

### **Fisiologia evolutiva della deglutizione dalla nascita alla vecchiaia La presa in carico logopedica del cattivo deglutitore con Squilibrio Muscolare Orofacciale SMOF.**

#### **Presentazione**

Il modulo si propone come momento formativo per coloro che si occupano di deglutizione deviante e si interfacciano con gli ortodontisti e per coloro che hanno in carico pazienti anziani.

#### **Obiettivi**

I partecipanti saranno guidati nella conoscenza approfondita delle tappe evolutive della deglutizione, dalla nascita sino all'ottenimento della deglutizione in modello adulto. In particolare, verranno illustrate le modalità con le quali evolvono le prassie orali dalla deglutizione a sigillo anteriore a quella a sigillo posteriore. Verrà esposto un protocollo diagnostico per la valutazione della deglutizione e del suo stadio evolutivo e illustrate, con esercitazioni pratiche, le modalità di presa in carico logopedica del bambino con deglutizione deviante. I discenti verranno inoltre educati al riconoscimento dei rapporti anatomici tra le arcate dentarie e al riconoscimento di eventi funzionali eventualmente in grado di alterare gli stessi.

Attenzione verrà data alla involuzione deglutitoria (presbifagia) e al counselling per la famiglia di pazienti anziani non patologici.

I partecipanti impareranno a valutare in senso funzionale il bambino e l'adulto con alterazione/involuzione della deglutizione, a mettere in atto una terapia efficace, a fornire counselling e a interfacciarsi con lo specialista ortodontista.

**Docenti: Anna Capovilla – Silvia Magnani (docenti sostituiti reciproci)**

Programma Prima giornata	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo: <b>Introduzione alla deglutizione in ottica evolutiva</b>	
1. argomento titolo: la deglutizione come attività motoria complessa tipo: lezione magistrale	60
2. argomento titolo: alimentazione e deglutizione nel bambino da zero a 6 anni tipo: lezione magistrale	30
Sessione 2 Titolo: <b>Approccio al paziente anziano</b>	
1. argomento titolo: i primi contatti col paziente e l'anamnesi alimentare familiare tipo: lezione magistrale	30
2. argomento titolo: la valutazione foniatrica tipo: lezione magistrale	30

Sessione 3 Titolo <b>Valutazione-bilancio logopedico</b>	
1. argomento titolo: evoluzione della deglutizione e classi occlusali tipo: lezione magistrale	30
2. argomento titolo: valutazione-bilancio logopedico tipo: lezione magistrale	30
3. argomento titolo: Pratica nella valutazione-bilancio logopedico tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche	120
Sessione 4 Titolo : <b>dalla valutazione alla strutturazione del Progetto Riabilitativo</b>	
1. argomento titolo: Approccio logopedico integrato: come la terapia dello SMOF si è evoluta tipo: lezione magistrale	30
2. argomento titolo Valutazione logopedica funzionale: Pratica diretta secondo un approccio integrato tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche	120
<b>Programma Seconda giornata</b>	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo <b>La pratica degli esercizi</b>	
1. argomento titolo: parafunzioni e SMOF tipo: lezione magistrale	60
2. argomento titolo: La lingua: tono competenza e postura tipo: lezione magistrale	60
3. argomento titolo: La lingua: tono competenza e postura tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche	60
4. argomento titolo: Le labbra e le guance: tono e competenza tipo: lezione magistrale	60
5. argomento titolo: Le labbra e le guance: tono e competenza tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche	60
Sessione 2 Titolo: <b>recupero funzionale del meccanismo deglutitorio corretto</b>	
1. argomento titolo: recupero funzionale del meccanismo deglutitorio corretto tipo: lezione magistrale	30
2. argomento titolo: recupero funzionale del meccanismo deglutitorio corretto tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche	60
Sessione 3 Titolo: <b>Pratica degli esercizi con utilizzo di ausili</b>	
1. argomento titolo: Pratica degli esercizi con utilizzo di ausili tipo: lezione magistrale	30
2. argomento titolo: Pratica degli esercizi con utilizzo di ausili tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche	60

## TERZO MODULO

### **Preso in carico logopedica del respiratore orale: recupero di una corretta presa aerea nasale e riabilitazione delle prassie fonoarticolatorie**

#### **Presentazione**

Il modulo si propone come momento formativo per coloro che si occupano di riabilitazione nel bambino e nell'adulto, della respirazione orale e desiderano approfondirne le tematiche in un'ottica globale con approfondimenti sulle alterazioni prassiche a livello fonoarticolatorio .

<b>Programma Prima giornata</b>	
Descrizione attività	Tempo
<b>Sessione 1</b> Titolo: <b>La respirazione</b>	
1 argomento titolo: anatomia e fisiologia della respirazione tipo: lezione magistrale	30
2 argomento titolo: importanza della presa aerea nasale tipo: lezione magistrale	30
3. argomento titolo: respirazione orale: ricaduta su altre funzioni tipo: lezione magistrale	30
<b>Sessione 2</b> Titolo: <b>La valutazione del cattivo respiratore nasale</b>	
1. argomento titolo: valutazione logopedica del respiratore orale tipo: lezione magistrale	30
2. argomento titolo: valutare il respiratore orale tipo: esecuzione a coppie di tecniche e pratiche	60
<b>Sessione 3</b> Titolo: <b>Terapia logopedica nel respiratore orale</b>	
1. argomento titolo: il recupero della presa aerea nasale tipo: lezione magistrale	30
2. argomento titolo: presentazione di ausili nella pratica riabilitativa logopedica tipo: lezione magistrale	30
3. argomento titolo: utilizzo degli ausili tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche	30
<b>Sessione 2</b> Titolo: <b>Approccio al paziente con Squilibri Muscolari Orofacciali</b>	
1. argomento titolo: i primi contatti col paziente tipo: lezione magistrale	30
2. argomento titolo: il bilancio logopedico tipo: lezione magistrale	30
3. argomento titolo: contratto terapeutico e counselling tipo: lezione magistrale	30
<b>Sessione 3</b> Titolo <b>dalla valutazione al progetto terapeutico</b>	

1 argomento titolo: approccio logopedico integrato: come la terapia dello SMOF si è evoluta tipo: lezione magistrale	60
2 argomento titolo: pratica diretta di eserciziaro secondo un approccio integrato tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche	60
<b>Programma Seconda giornata</b>	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo <b>La pratica degli esercizi</b>	
1. argomento titolo: mediare il linguaggio tecnico e anatomico tipo: lezione magistrale	60
2. argomento titolo: le labbra e le guance tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche	60
3 argomento titolo: la lingua: tono e postura tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche	60
4. argomento titolo: la ricerca del sigillo posteriore tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche	60
Sessione 2 Titolo: <b>SMOF e fonoarticolazione</b>	
1. argomento titolo: La fonoarticolazione come applicazione al linguaggio della corretta prassia orale tipo: lezione magistrale	60
2. argomento titolo: SMOF e disturbi fonoarticolatori tipo: lezione magistrale	30
Sessione 3 Titolo: <b>SMOF e disfunzionalità respiratoria: in aiuto allo specialista ORL</b>	
1. argomento titolo: funzionalità nasale e SMOF tipo: lezione magistrale	30
2. argomento titolo: educare e rieducare alla presa aerea nasale tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche	60
3. argomento titolo: riepilogo degli argomenti dei due giorni di corso e discussione di casi clinici tipo: lezione magistrale	60

## QUARTO MODULO

### La presa in carico logopedica delle apnee ostruttive nel sonno

#### *Presentazione*

Il modulo è rivolto a tutti coloro che desiderano affrontare in modo funzionale le problematiche della respirazione in ottica di recupero funzionale

#### *Obiettivi*

I discenti saranno formati alla conoscenza delle alterazioni della respirazione nasale e delle conseguenze di esse su altre funzioni. A partire dalle basi fisiologiche della respirazione nella veglia e nel sonno verranno illustrati i più utili esercizi logopedici finalizzati al recupero della corretta

modalità respiratoria. Particolare attenzione verrà data all'utilizzo del Tape kinesiologico come ausilio in terapia.

**Docenti: Andrea Beghi e Anna Capovilla (docenti in sostituzione reciproca)**

<b>Programma Prima giornata</b>	
Descrizione attività	Tempo
<b>Sessione 1</b> Titolo: <b>Il sonno e suoi disturbi</b>	
1. argomento titolo: il disturbo respiratorio e il sonno tipo: lezione magistrale	30
2. argomento titolo: individuazione precoce del disturbo respiratorio nel sonno: problematiche del bambino tipo: lezione magistrale	30
3. argomento titolo: individuazione precoce del disturbo respiratorio nel sonno: problematiche dell'adulto tipo: lezione magistrale	60
<b>Sessione 2</b> Titolo: <b>I disturbi respiratori del sonno</b>	
1. argomento titolo: norme di igiene del sonno tipo: lezione magistrale	30
2. argomento titolo: dalla Roncopatia all'Osa severo - analisi approfondita dei diversi gradi. tipo: lezione magistrale	60
3. argomento titolo: disturbi respiratori del sonno e caratteristiche fenotipiche tipo: lezione magistrale	30
<b>Sessione 3</b> Titolo: <b>La diagnosi</b>	
1. argomento titolo: definizione, epidemiologia tipo: lezione magistrale	60
2. argomento titolo: fisiopatologia tipo: lezione magistrale	60
3. argomento titolo: diagnosi clinica e strumentale tipo: lezione magistrale	60
4. argomento titolo: diagnosi clinica e strumentale tipo: lezione magistrale	60
<b>Programma seconda giornata</b>	
<b>Sessione 1</b> Titolo <b>La valutazione logopedica dei disturbi respiratori del sonno</b>	
1. argomento titolo: importante è collaborare: Sinergie tra diverse figure professionali tipo: lezione magistrale	30
2. argomento la valutazione clinica logopedica del paziente con disturbi del sonno tipo: lezione magistrale	60
3. argomento titolo: pratica di valutazione logopedica tipo: esecuzione a coppie di tecniche e pratiche	60



<p>Sessione 2  Titolo: <b>Terapia logopedica nei disturbi respiratori del sonno</b></p>	
<p>1. argomento  titolo: protocollo riabilitativo funzionale  tipo: lezione magistrale</p>	30
<p>2. argomento  titolo: protocollo riabilitativo funzionale  tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche</p>	60
<p>Sessione 3  Titolo:  <b>Ausili utili in riabilitazione funzionale Utilizzo del Tape Kinesiologico come ausilio nella terapia del respiratore orale</b></p>	
<p>1. argomento  titolo: utilizzo del Tape Kinesiologico: storia e metodologia  tipo: lezione magistrale</p>	15
<p>2. argomento  titolo: dalla teoria alla pratica: protocollo di utilizzo  tipo: esecuzione diretta di tecniche e pratiche</p>	45
<p>Sessione 3  Titolo: <b>Pratica settoriale del Tape Kinesiologico</b></p>	
<p>1. argomento  titolo: respirazione orale. Tape e postura  tipo: lezione magistrale</p>	30
<p>2. argomento  titolo: dalla teoria alla pratica: protocollo di utilizzo  tipo: esecuzione a coppie di tecniche e pratiche</p>	30
<p>3. argomento  titolo: flusso aereo nasale, intervento logopedico e Tape  tipo: lezione magistrale</p>	30
<p>4. argomento  titolo: dalla teoria alla pratica: protocollo di utilizzo  tipo: esecuzione a coppie di tecniche e pratiche</p>	30
<p>5. argomento  titolo: gestione del sigillo labiale, respirazione orale e Tape  tipo: lezione magistrale</p>	30
<p>6. argomento  titolo: dalla teoria alla pratica: protocollo di utilizzo  tipo: esecuzione a coppie di tecniche e pratiche</p>	30
<p>Sessione 4  Titolo: <b>Verifica dell'apprendimento</b></p>	
<p>1. argomento  titolo: verifica dell'apprendimento  tipo: prova scritta</p>	30